



<p>В начале было слово... Юрий Зельников Проблемные вопросы современного образования <i>обложка</i></p> <p>Тема номера Ольга Коробова Вопросы образования – на контроле Уполномоченного2</p> <p>Есть мнение Елена Нефедова Проблемные вопросы доступа к образованию.....5 Елена Калитько Организация профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению.....9</p> <p>Выпускной11</p> <p>Соцпроекты12</p> <p>Гость номера Сергей Зеленов Российский учитель заслуживает уважения и доверия13</p>	<p>Из практики работы УПЧ16</p> <p>Суд разберется19</p> <p>Третий сектор Оксана Домме, Елена Петрунина Взаимодействие семьи и школы как главный фактор реализации прав граждан на получение образования20</p> <p>Новое в законодательстве24</p> <p>Хроника событий25</p> <p>Мероприятия29</p> <p>Вопрос-ответ39</p> <p>Как обратиться к Уполномоченному по правам человека40</p> <p>Из почты Уполномоченного <i>обложка</i></p>
--	---

«Права человека» – журнал Уполномоченного по правам человека в Калужской области. Адресован представителям органов власти, общественных объединений, правозащитникам и всем тем, кто интересуется правами человека и их защитой. При перепечатке – ссылка на журнал «Права человека» обязательна. Распространяется бесплатно. Текст печатается в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов. Издается ежеквартально с сентября 2006 года.

Адрес редакции: Россия, 248000, г. Калуга, пер. Старичков, 2а, ком. 204.

Тел./факс: (4842) 500-100. E-mail: ombudsman@adm.kaluga.ru.

Интернет-сайт: www.ombudsman.kaluga.ru.

Главный редактор: Ю.И. Зельников.

Редакционная коллегия: В.В. Никифоров, А.В. Фролова, А.В. Нагорных, Н.Г. Азарова.

Дизайн и верстка: И.А. Стрельцов. Корректоры: Е.А. Стрельцова, Т.В. Гаюнова.

Отпечатан в типографии «Наша Полиграфия», г. Калуга, Грабцевское шоссе, 126.

Тираж 150 экз. Заказ № 98. Дата 17 сентября 2019 г.

ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ – НА КОНТРОЛЕ УПОЛНОМОЧЕННОГО!



Ольга Коробова

*Уполномоченный по правам ребенка
в Калужской области*

Образование во многом определяет жизнь человека, его благополучие и главное – возможность самореализации. Ни один человек не может найти свое место в жизни, раскрыть заложенные в нем потенциальные способности без образования.

Право ребенка на образование осуществляется в Калужской области посредством создания и функционирования на территории региона сети образовательных учреждений, реализующих преемственные образовательные программы различного уровня и направленности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями.

Доступность общего образования в Калужской области обеспечивает сеть общеобразовательных организаций: 320 муниципальных, 15 государственных и 13 негосударственных учреждений с общей численностью обучающихся 106 881 человек. Количество дошкольных учрежде-

ний в регионе – 230, количество специальных (коррекционных) классов для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях – 34, количество общеобразовательных школ-интернатов – 2; количество специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 11; количество образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 2, количество образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи – 6.

По итогам прошлого года уменьшилось количество обращений к Уполномоченному по правам ребенка в Калужской области (далее – Уполномоченный), связанных с отказом в приеме в детские дошкольные учреждения по причине отсутствия мест в них. В основном в обращениях ставились вопросы о предоставлении мест в ясельных группах в возрасте от 2 до 3-х лет, о предоставлении мест в садах детям, не имеющим регистрации по месту жительства в населенном пункте фактического проживания. Данная проблематика актуальна, в основном, для городских поселений нашего региона. Так, в связи со сложной жизненной ситуацией, необходимостью матери прервать отпуск по уходу за ребенком и приступить к трудовым обязанностям при обращении Уполномоченного по правам ребенка в Калужской области в уполномоченный орган местного самоуправления в сфере управления образованием города Калуги было предложено несколько наиболее территориально удобных расположенных детских дошкольных учреждений. А в городе Обнинске родителям будущей воспитанницы, не имеющей регистрации по месту жительства, предложили свободное место в одном из недалеко расположенных ДОО.

В рамках обеспечения права на образование, его доступности и качества поступают обращения, связанные с зачислением детей в первый

класс, выбором общеобразовательного учреждения, предоставлением бюджетных мест, обеспечением надлежащих условий получения образования. Так, участие в ситуации Уполномоченного позволило зачислить несовершеннолетнего жителя города Обнинска в одну из школ, где уже обучаются его старшие братья, в другом случае содействовало зачислению несовершеннолетнего ребенка из семьи беженцев из Луганска на бюджетное место в учреждение профессионального образования.

С каждым годом увеличиваются обращения в адрес Уполномоченного, связанные с конфликтными ситуациями в образовательных учреждениях. Если в 2017 году их число составило 27, то в 2018-м возросло до 45: конфликты между участниками образовательного процесса, детские конфликты, конфликты, связанные с девиантным поведением детей, и т.д.

За 2018 год в профильное министерство образования и науки Калужской области поступило 58 обращений граждан, связанных с конфликтами между участниками образовательного процесса.

Посредниками в разрешении конфликтных ситуаций (медиаторами) в образовательных организациях Калужской области выступают уполномоченные по правам участников образовательного процесса и специалисты служб сопровождения: школьные психологи, социальные педагоги, педагогические работники, ответственные за психологическое обеспечение образовательного процесса.

Работа по организации беспрепятственного доступа детей-инвалидов к объектам образования осуществляется в рамках реализации мероприятия «Создание условий для обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам), в том числе создание архитектурной доступности и оснащение оборудованием» государственной программы «Доступная среда». За 2012–2018 годы созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов в 75 общеобразова-

тельных организациях, 23 дошкольных образовательных организациях.

В 2018 году Уполномоченным проведен мониторинг соблюдения прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на образование на территории Калужской области.

По итогам проведенного мониторинга Уполномоченным по правам ребенка в Калужской области сформирован ряд рекомендаций профильному органу исполнительной власти:

1. Организация обеспечения детей-инвалидов и их родителей информацией по вопросам получения образования посредством размещения информации на сайтах отделов образования, образовательных учреждений (размещение локальных нормативных актов, регулирующих вопросы получения образования данной категории, возможности образовательных учреждений организовать внеурочную деятельность, информации по возможностям муниципального района в сфере дополнительного образования, социальных услуг и спорта для данной категории лиц и т.д.), а также использовать иные способы информирования населения.

2. Контроль вопроса устранения дефицита кадров психолого-педагогического и медицинского сопровождения в образовательных учреждениях региона, в том числе усиление работы по организации целевого направления обучения специалистов, информированности молодежи о программах поддержки молодых специалистов, популяризации профессий данного направления.

3. Обеспечение роста числа обучающихся сотрудников образовательных учреждений региона по программам подготовки и повышения квалификации, содержащим вопросы организации и особенностей обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Анализ вопросов обеспечения специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в дошкольных и общеобразовательных организациях муниципальных районов и городских округов Калужской области, в

том числе в части обеспечения обозначенных условий при участии в государственной программе «Доступная среда».

А также поставлен вопрос о региональном регулировании обеспечения питанием детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, на территории Калужской области.

В рамках выездного общественного приема 20 марта 2019 года Уполномоченный посетила Детское туберкулезное отделение ГБУЗ КО «Областная клиническая туберкулезная больница», расположенное в с. Хвастовичи.

Согласно п. 10 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях. При знакомстве с отделением выяснилось, что фактически образовательные услуги пациентам указанного отделения не оказываются.

В результате слаженной работы сотрудников аппарата и министерства образования и науки Калужской области права детей на образование реализованы, пациенты отделения зачислены в образовательное учреждение и обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вопросы организации и качества школьного питания находятся под постоянным контролем органов государственной власти Калужской области, органов местного самоуправления и рассматриваются на заседаниях правительства Калужской области, сессиях Законодательного собрания Калужской области, заседаниях Общественной палаты Калужской области и советов администраций муниципальных образований. В 2018–2019 учебном году межведомственной рабочей группой Законодательного собрания Калужской области совместно с представителями аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Калужской области организованы выезды в муниципальные общеобразовательные организации с целью ознакомления с деятельностью общеобразовательных организаций по организации школьного питания. По результатам проведенного Уполномоченным мониторинга обеспечения доступности и качества питания в образовательных организациях Калужской области был изучен порядок организации и предоставления питания обучающимся в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста на территории Калужской области, а именно – нормативно-правовое регулирование, охват обучающихся горячим питанием, изучение качества готовой пищи, проверка соблюдения нормы выхода блюд, культура питания.

Особенное внимание уделяли изучению вопросов осуществления родительского контроля, организации мероприятий по формированию культуры питания.

В связи с неоднократными обращениями в апреле 2019 года в адрес Уполномоченного, связанными с организацией и качеством питания в ГКОУ Калужской области «Областной центр образования» (далее – учреждение), Уполномоченным совместно с Управлением Роспотребнадзора по Калужской области 16.04.2019 был осуществлен выезд в учреждение с целью мониторинга и оценки организации детского питания в образовательном учреждении.

В рамках выезда были осмотрены пищеблок, столовая, хозяйственные помещения пищеблока, ознакомлены с документацией, проведены беседы с сотрудниками и обучающимися. По итогам осмотра выявлены нарушения обязательных требований, установленных ч. 1 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации № 52-ФЗ от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального среднего профессионального образования». По итогам проверки доводов, изложенных в обращениях, в адрес министерства образования и науки Калужской области было направлено заключение.

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ДОСТУПА К ОБРАЗОВАНИЮ



Елена Нефедова

*Юрист аппарата Уполномоченного
по правам человека в Калужской области*

Значение образования в жизни общества трудно переоценить. С одной стороны, оно выступает как инструмент экономического роста государства – чем выше уровень образования населения, тем выше экономический рост, научный и технический потенциал страны. С другой стороны, образование – это один из способов социального роста населения, который гарантируется и поддерживается государством. Таким образом, высокий уровень образования является благом для страны, этим и вызвано такое повышенное внимание к нему.

В связи с этим особую значимость имеют проблемы доступа населения к образованию. В наше время сложно поверить, что данная проблема еще существует, ведь все говорит о том, что политика государства направлена на увеличение количества обучающихся, увеличение числа школ и количества учебных мест в них.

Тем не менее проблема доступности образования в современной России перестает быть исключительно проблемой социально уязви-

мых слоев населения, она может затронуть почти любого.

Территориальный фактор, влияющий на доступность качественного образования, играет не последнюю роль. Существующая экономическая дифференциация между крупными городами и регионами (районами) при ограничении мобильности приводит к неравенству доступности в получении образования.

ШКОЛА ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА

Законодатель вводит территориальный принцип приема в образовательные организации. Данный принцип означает, что за каждой образовательной организацией органами местного самоуправления, органами исполнительной власти субъекта РФ закрепляется определенная территория, жители которой имеют преимущественное право на прием в данную образовательную организацию. Данный принцип распространяется только на муниципальные и государственные образовательные организации, частные образовательные организации могут осуществлять прием граждан независимо от их места проживания.

Отметим, что введение такого принципа на первый взгляд неконституционно, т.к. нарушает право граждан на получение образования. Часть первая ст. 43 Конституции РФ гарантирует каждому право на образование, а часть вторая этой статьи закрепляет принцип и гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Комментируемая статья устанавливает территориальный принцип приема в образовательные организации, что, по сути, может привести к нарушению конституционного принципа общедоступности образования. Однако если обратиться к мотиву введения территориального принципа, становится видна его задача по обеспечению конституционного права на получение образования. Гражданам предоставляются дополнительные гарантии того,

что они смогут получить общее образование в государственной или муниципальной образовательной организации, во-первых, бесплатно, во-вторых, вблизи от места проживания. Последнее особенно важно, т.к. снижает риски, связанные с коммуникационно-транспортными перемещениями детей в отдаленные от места жительства районы.

Кроме того, введенный законодателем территориальный принцип – не абсолютный. Это означает возможность приема в образовательные организации и лиц, не проживающих на закрепленной территории. Право на выбор образовательной организации для получения общего образования не отменяется, каждый гражданин может выбирать, в какой образовательной организации ему обучаться. Однако устанавливается преимущественное право приема в образовательные организации лиц, проживающих на закрепленной территории, по вышеуказанным мотивам.

В целях соблюдения данных требований органы местного самоуправления муниципального района, городского округа издают распорядительный акт о закреплении территории за конкретной образовательной организацией.

В Калужской области таким актом является постановление городской управы г. Калуги от 15.12.2017 г. № 14542-пи «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений за территориями муниципального образования «Город Калуга».

Таким образом, на свободные места в образовательной организации должны приниматься в первую очередь лица, проживающие на закрепленной за образовательной организацией территории. Лишь по остаточному принципу они могут вести прием лиц, проживающих в других местах.

Однако в Калужской области особняком стоят МБОУ «Лицей № 9 им. К.Э. Циолковского» г. Калуги и МБОУ «Гимназия № 24» г. Калуги. В данные образовательные учреждения принимаются в порядке общей очередности дети со всей Калуги. Является ли это ограничением права детей, проживающих вблизи данных образовательных учреждений, на первоочередной прием в них или предоставляет больше возможностей для всех детей, желающих обучаться в этих образовательных организациях, – вопрос, кото-

рый можно обсуждать, и всегда найдутся противники и сторонники такого отделения.

РАЗ РЕБЕНОК, ДВА РЕБЕНОК...

Однако не во всех случаях территориальный принцип играет положительную роль в обеспечении доступности образования.

Семьи, имеющие двух и более детей школьного возраста, нередко сталкиваются с проблемами устройства их на обучение в одну школу, в том числе в случае изменения места жительства семьи при приеме младших детей на обучение, что создает очевидные неудобства как для детей, так и их родителей, и, соответственно, не способствует укреплению семьи, созданию благоприятных условий решения демографической проблемы в стране.

В том случае, если в семье даже два ребенка учатся в разных школах, доставить их к началу занятий в разные учебные учреждения, зачастую отдаленные по территориальному признаку, представляется довольно затруднительным, а иногда и вовсе невозможным, в том числе с учетом начала рабочего времени родителей. В случае если в семье трое или более детей, ситуация еще больше усложняется, фактически ограничивая право детей на качественное образование, безопасное передвижение по пути в школу и обратно, полноценный отдых, а родителей (особенно в неполных семьях) – возможности осуществлять трудовую деятельность и обеспечивать семью.

В 2019 году в адрес калужского Уполномоченного поступила жалоба от многодетной семьи по данному вопросу. В связи с чем Уполномоченным была направлена законодательная инициатива о внесении дополнений в Закон Калужской области от 05.05.2000 г. № 8-ОЗ «О статусе многодетной семьи в Калужской области и мерах ее социальной поддержки» в части дополнения статьи 9 данного Закона нормой следующего содержания: «первоочередной прием брата (сестры) из многодетной семьи на обучение по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования, если старший брат (сестра) уже обучается в данном общеобразовательном учреждении».

Так же решается данный вопрос и на федеральном уровне.

Подготовлен проект федерального закона № 707755-7 «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации», согласно которому предполагается внести в пункт 2 статьи 54 Семейного кодекса Российской Федерации следующие изменения: дополнить новым абзацем следующего содержания: «Проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства дети имеют право преимущественного приема на обучение по программам начального общего образования в государственные и муниципальные образовательные организации, в которых обучаются их братья и сестры».

Учитывая, что право ребенка на обучение в образовательной организации вместе с братьями и сестрами неразрывно связано с правом ребенка жить и воспитываться в семье, с правом на общение с членами своей семьи, настоящим законопроектом предлагается закрепить право преимущественного приема при прочих равных условиях на обучение по программам начального общего образования в государственные и муниципальные образовательные организации, где уже обучаются братья, сестры ребенка. Данное право связано с фактом проживания детей в одной семье.

Преимущественное право приема братьев и сестер детей, уже обучающихся в соответствующей образовательной организации, предусмотрено нормативными правовыми актами отдельных субъектов Российской Федерации (Тверская область, Санкт-Петербург) и муниципальных образований.

Названные меры направлены на развитие системы государственной поддержки семей с детьми, будут способствовать укреплению семьи, развитию института многодетности и обеспечивать реализацию прав детей на достойные условия содержания, воспитания и всестороннего развития.

БЕЗ ПРИВИВОК В ШКОЛУ НЕ ПУСКАЮТ...

Сложности возникают не только при поступлении в школу, они появляются ежегодно, особенно у родителей, являющихся противниками вакцинации.

С наступлением нового учебного года и сторонники, и противники прививок замирают в ожидании. Первые опасаются, что в учебные учреждения придут не привитые и не проверенные на туберкулез дети, а вторые боятся принуждения к вакцинации и угроз, что чадо не допустят в детский коллектив.

Сегодня прививки уже прочно вошли в нашу жизнь как высокоэффективное средство профилактики опасных инфекционных заболеваний, имеющих негативные последствия в виде осложнений или даже смерти.

Профилактические прививки являются основной мерой, радикально воздействующей на эпидемический процесс. Именно с проведением активной иммунизации связаны большие успехи, достигнутые в борьбе с инфекционными болезнями, и на ней строятся перспективы ликвидации некоторых инфекций.

Поэтому проведение активной иммунизации широкому кругу детского населения, качественная и всесторонняя организация прививочной работы в детской поликлинике являются значимыми факторами в формировании и укреплении здоровья детей.

В Российской Федерации имеется и постоянно совершенствуется нормативно-правовая база, которая регламентирует иммунопрофилактику.

С правовой точки зрения порядок проведения всех медицинских процедур четко регламентирован. Есть базовый Федеральный закон от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», а также огромное количество подзаконных актов с четким порядком проведения процедуры иммунопрофилактики.

Несмотря на это, на практике возникает много вопросов, связанных с отказом родителей от иммунопрофилактики детей.

Действующим законодательством предусмотрено право родителей на отказ от иммунопрофилактики, однако воспользоваться данным правом не всегда удается.

Рассмотрим случай из практики Уполномоченного.

На личном приеме к нему обратились жители города Обнинска с просьбой разъяснить ситуацию, при которой детей отстраняют от по-

сещения детских дошкольных образовательных учреждений в связи с отсутствием пробы Манту, несмотря на то что родителем были представлены документы о проведении ПЦР-диагностики. Родители ссылаются на то, что в обязательном порядке обследуются дети из социально неблагополучных семей и проживающие на территории России дети иностранных граждан, прибывшие из неблагополучных по туберкулезу стран.

Также они не согласны с направлением детей на консультацию к фтизиатру для получения заключения об отсутствии заболевания, так как врач-фтизиатр дает заключение только на основании проведенной пробы Манту, и других методов определения отсутствия заболевания он не предлагает.

Уполномоченным были сделаны запросы в министерство образования и науки области и в Управление Роспотребнадзора по Калужской области.

В итоге правомерность действий медицинских работников, позиция министерства здравоохранения Калужской области и министерства образования и науки Калужской области в отношении родителей, отказывающихся от проведения своим детям пробы Манту, подтверждены информационными письмами заместителя директора Департамента медицинской помощи детям и службы родовспоможения Министерства здравоохранения Российской Федерации, результатами проверки прокуратуры Калужской области.

Аналогичной позиции придерживается и Верховный Суд РФ. В своем решении он указал, что требование о допуске детей, туберкулинодиагностика которым не проводилась, в детскую организацию при наличии заключения врача-фтизиатра об отсутствии заболевания, направлено на предупреждение возникновения, распространения туберкулеза, а также соблюдение прав других граждан на охрану здоровья и благоприятную среду обитания. Данное требование не противоречит нормам закона, т.к. не регулирует отношения, связанные с оказанием противотуберкулезной помощи несовершеннолетнему в возрасте до пятнадцати лет, а также не предусматривает медицинского вмешательства без информиро-

ванного добровольного согласия гражданина или его законного представителя на такое вмешательство, закрепленного в ст. 20 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ. Не устанавливает оспариваемое положение и ограничений прав на образование в Российской Федерации, гарантированных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Несмотря на изложенное, судебная практика по данному вопросу ряда регионов свидетельствует о неоднозначном применении вышеназванных норм права.

Отметим, что данной проблеме уделяют внимание и на федеральном уровне. Так, Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка Анна Кузнецова еще в 2017 году направляла в Министерство здравоохранения РФ предложение разрешить родителям самим выбирать способ выявления туберкулеза у своих детей.

В связи с чем Министерством здравоохранения России были разработаны рекомендации от 7 апреля 2017 г. № 15-2/10/2-2343 «Выявление и диагностика туберкулеза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных организациях», согласно которым при отказе родителей (законных представителей) ребенка от внутрикожных проб Манту возможно назначение альтернативных методов обследования с целью исключения туберкулеза у ребенка. Также не рекомендовано проводить для выявления туберкулезной инфекции у детей исследование крови методом ПЦР-диагностики.

Опираясь на анализ, проведенный Верховным Судом РФ в сфере осуществления туберкулинодиагностики, можно сказать, что меры, принимаемые для предотвращения распространения туберкулеза, соответствуют нормам действующего законодательства, в том числе Конституции Российской Федерации, и способствуют соблюдению прав граждан на охрану здоровья и благоприятную среду обитания.

Таким образом, для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества требуется совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, СКЛОННЫМИ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ



Елена Калитко

Заместитель директора – начальник Центра воспитательного и психологического сопровождения образовательной деятельности ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования»

Как часто слышишь от родителей о не совсем адекватных одноклассниках их чад, которые то и дело срывают уроки, дебоширят, обижают одноклассников и не дают получать образование другим... Возникает вопрос: занимается ли кто-нибудь этими горе-учениками и можно ли их перевоспитать?

Предлагаем Вам мнение и подробную инструкцию от профессионала-практика, работающего с такими детьми.

Девиантное поведение является видом отклоняющегося поведения, которое связывают с нарушением правил поведения, принятых в обществе, в силу психовозрастных особенностей. Возникновение отклоняющегося поведения обычно связывают с проявлением кризиса переходного возраста, который можно назвать дисциплинарным. Подростковая девиация, проявляющаяся в самых различных формах, приобретает черты массового явления, которое отличается устойчивыми тенденциями роста, широким распространением на подростковую и порой даже детскую часть молодежи.

Актуальность развития и совершенствования системы профилактики девиантного поведения необходима в образовательных организациях. Профилактическая деятельность девиантного поведения подростков должна носить комплексный характер, а также отвечать или соотноситься с уровнем предъявляемых к нему требований. Профилактическая работа в образовательном учреждении проводится не только с подростком, но и так же с его семьей, его социальным окружением и требует слаженных действий команды педагогических работников по соответствующему алгоритму:

ШАГ 1. Выявление обучающихся с риском девиантного поведения

Классный руководитель на основе наблюдения, сбора первичной информации о родителях, особенностях эмоционального реагирования и адаптационных возможностей учащихся заполняет социально-педагогический паспорт класса.

Классный руководитель выявляет «группу риска» по различным факторам детского неблагополучия.



ШАГ 2. Встреча с родителями

Классный руководитель (приглашает в школу или во время проведения родительского собрания или посещения ребенка на дому) беседует с родителями, обозначает проблему, получает согласие на проведение профилактической работы с обучающимся.

ШАГ 3. Углубленная психолого-педагогическая диагностика

Проводится социальным педагогом и педагогом-психологом.

Социальный педагог изучает условия жизни обучающегося, его микросреды, выявляет его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении.

Педагог-психолог изучает особенности личности обучающегося, причины трудностей в обучении, отклонений поведения.

ШАГ 4. Проведение мини-педсовета или школьного консилиума

Проводится с участием администрации школы, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей.

На основе полученных результатов обследования проводится первичная оценка риска проявления девиантного поведения, готовятся рекомендации для всех субъектов образовательного процесса.

ШАГ 5. Составление плана индивидуально-профилактической работы с обучающимся и его семьей

На основе подготовленных рекомендаций составляется план индивидуально-профилакти-

ческой работы (далее – ИПР) с обучающимся и его семьей.

ИПР включает коррекционную работу педагога-психолога, социального педагога, вовлечение ребенка в систему дополнительного образования, социально значимую деятельность и др.

ШАГ 6. Организация и проведение мероприятий плана индивидуально-профилактической работы

ШАГ 7. Проведение промежуточного мини-педсовета или школьного консилиума с целью внесения корректив в ИПР

На заседании рассматриваются промежуточные результаты работы, при необходимости вносятся коррективы.

В случае, если работа не дает положительного результата, готовятся рекомендации для совета профилактики образовательной организации о постановке на внутришкольный учет.

ШАГ 8. Итоговое заседание мини-педсовета или школьного консилиума

По результатам работы рассматриваются дальнейшие варианты деятельности:

1. Находится под наблюдением классного руководителя. По необходимости в школе обеспечивается социально-педагогическая и психологическая поддержка ребенка и его семьи.

2. Постановка на внутришкольный учет. Включение в систему мер оказания помощи специалистами органов системы профилактики.

3. Постановка на учет в КДН и ЗП. Определение системы мер помощи ребенку и его семье. В зависимости от типа случая, особенностей ребенка, его семьи и социального окружения, на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав разрабатывается индивидуальная комплексная программа междисциплинарного ведения случая. К оказанию помощи ребенку и его семье подключаются специалисты всех субъектов профилактики.

Выпускной над Окой

23 июня в Калуге прошел общегородской выпускной. В этом году его назвали «Выпускной над Окой».

Выпускники возложили цветы к Вечному огню на площади Победы. Затем прошли до площади Старый Торг, где ребят с окончанием школы поздравили Губернатор Калужской области Анатолий Артамонов и городской голова г. Калуги Дмитрий Разумовский.

Для выпускников было оборудовано несколько фотозон, выступил певец Миша Марвин, прошло шоу барабанщиков.



Лето, ах лето...

Продолжается реализация совместного социального проекта Губернатора области и калужского Уполномоченного «День оказания бесплатной правовой помощи населению Калужской области».

С мая по август юристы аппарата Уполномоченного по правам человека в Калужской области провели бесплатные юридические консультации в Боровском, Кировском, Износковском, Медынском, Дзержинском, Малоарославском, Перемышльском, Куйбышевском, Хвастовичском, Людиновском, Козельском и Сухиничском районах, а также в Калуге, Обнинске, Детчине и Ермолине. Подробнее о мероприятиях читайте в рубрике «Хроника событий».



Бетлица. 04.07.2019 г.



Киров. 24.05.2019 г.



Киров. 24.05.2019 г.



Киров. 24.05.2019 г.



Малоарославец. 12.07.2019 г.

РОССИЙСКИЙ УЧИТЕЛЬ ЗАСЛУЖИВАЕТ УВАЖЕНИЯ И ДОВЕРИЯ



Сергей Зеленов
*Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 5» города Калуги,
заслуженный учитель РФ*

Человека создает средняя школа,
высшая дает специальность.

Д. Лихачев

Наступил XXI век – век информационных технологий. Учитель перестал быть единственным источником информации, необходимо было найти что-то новое в методике преподавания и воспитания, и мы все стали понимать, что рождается новая школа. А новой школе нужен новый учитель.

Но те проблемы, которые мы не решили в XX веке, остались и, как гири на ногах, замедляют наше движение. Модернизация, реформы системы образования нацеливали нас на серьезные изменения в нашей работе. Почему же сегодня, когда проводится модернизация образования, профессия учителя стано-

вится одной из наименее престижных? Почему?

Позволю остановиться на некоторых проблемах, на мой взгляд, очень важных.

Проблема № 1 – заработная плата. Решать ее нужно кардинально, чтобы вернуть талантливую молодежь в учительскую профессию, чтобы удержать в школе профессионалов-мужчин.

Для этого, я думаю, нужно отменить новую систему оплаты труда и вернуться к единой тарифной сетке.

Проблема № 2 – кадры.

Молодежь не идет работать в школу. Те, кто преподает в ней сегодня, работают на 1,5–2 ставки, а есть педагоги, которым далеко за 60. И они трудятся, так как, уйдя на пенсию, будут отброшены за черту бедности.

Решить эту проблему можно, но только справившись с проблемой № 1 в первую очередь. Мой педагогический стаж – 47 лет, последние 21 год работаю директором. И получаю? Зарабатываю? 40 000 рублей в месяц (часов не веду), а мой 20-летний внук, работая программистом – 1,5 тысячи долларов в месяц. Каково? И вы думаете, что он пойдет в школу преподавать информатику? Сомневаюсь.

Парадокс, но стыдно за свою зарплату учителям, а не государству, на которое учитель работает.

Проблема № 3. Настало время четко определить права и обязанности учителя. Сегодня он виноват во всем: в том, что ученик не ходит в школу, в том, что он не желает учиться, в том, что он начинает курить и тянуться к наркотикам, в свободное время посещает в интернете сомнительные сайты.

И последняя проблема – это создание системы социальных гарантий и поддержание статуса учителя.

47 лет я работаю в 5-й школе и не помню, чтобы в нашем учебном заведении кто-то из учителей получил квартиру.

А еще – отчеты, ответы на срочные запросы

и т.д. и т.п. Вот как охарактеризовал эту ситуацию в современной школе мой ученик Александр (выпускник 1975 г.): «Сегодня школа живет в режиме бессмысленной, тотальной отчетности и, как следствие, бессмысленного, тотального вранья».

Лучше не скажешь. Прекратить поток этого бессмысленного бумаготворчества очень просто: обязать школы выполнять только указания городского управления образования. А то ведь их шлют просто все кому не лень, а управление образования их автоматически «транслирует» на школы. И думается мне, что такое управление образования нам не нужно.

XXI век – не только век информационных технологий, но и век, который озадачил нас новыми вызовами:

– терроризм, преступность, шовинизм, наркотики, алкоголь;

– проблема здоровья подрастающего поколения: физического, нравственного, психического, умственного;

– отчуждение детей и родителей; дети не воспитаны в духе уважения к природе, своей родне, старикам;

– компьютеризация и информатизация.

Все это создает определенные трудности в работе учителя. Но, на мой взгляд, на современном этапе главная сложность в работе учителя – это отсутствие у детей учебной мотивации. Впрочем, эта же беда есть и у самих учителей – они не мотивированы на творчество, инициативу, достижение успеха. А когда заниматься творчеством, если за плечами 1,5–2 ставки, классное руководство, кипа бумаг..., а дома семья: муж, дети и ... проблемы.

Да еще в классе появляется все больше и больше неадекватных детей. И несмотря на то, что медицинская психиатрия рекомендует строго отделять психически больных людей от нормальных, в педагогике возобладала обратная концепция так называемого инклюзивного образования.

Я категорически против того, чтобы в обычных школах учились умственно отсталые дети и дети с явными отклонениями.

Почему учителя, не имеющие специального образования, должны работать с психически

больными детьми? Ведь есть возможность учить неадекватных ребят в спецшколах и интернатах, открывать больше коррекционных классов или переходить на домашнее или дистанционное обучение.

Я считаю, что обучать их по специальным, адаптированным программам должны специально обученные, дипломированные учителя.

Мне очень часто задают вопрос: «Была ли лучше советская система образования?» Я думаю, сравнивать две системы образования – дело пустое. Надо понимать, что в XXI веке образование стало другим, и результаты российской системы образования мы получим не скоро. На сегодняшний день четко определены приоритеты развития системы образования в нашем регионе.

Нам необходимо изменить школу так, чтобы в нее хотелось приходить каждый день, изменить школьный климат в пользу ребенка и сделать так, чтобы у него появилось желание учиться.

А ответить на вопрос, какой я вижу школу будущего, мне очень сложно. Но попытаюсь ответить.

Школа должна быть самодостаточной организацией, где педагоги вместе с родителями занимаются образованием детей. Перефразирую Д. Лихачева – создают человека.

Так как в школе дети проводят большую часть дня, то все должно быть продумано до мелочей:



Когда в школе открывали новую спортивную площадку, директору подарили майку с номером 1 и предоставили право первым бросить мяч



Открытие аллеи «Вехи истории школы»

организация учебного процесса, отдыха, питания, занятия по интересам. Помимо учебных кабинетов, в школе должны быть актовый, лекционный, спортивный, танцевальный залы, помещения для выполнения лабораторных и исследовательских работ, интернет – класс, комнаты психологической разгрузки...

Учебные занятия проводятся в 1-ю смену, 5 дней в неделю. Во второй половине дня дети получают дополнительное образование, занимаются проектной деятельностью.

Начальная школа (1–4-й классы) – основа основ – работает по классно-урочной системе. Детей учат читать, писать, понимать и думать.

За это время ребята к концу 4-го класса должны иметь одинаковые стартовые возможности для учебы в основной школе.

После уроков дети спешат в выбранные ими кружки, секции...

Спланирована работа по изучению истории родного края. Ребята совершают пешеходные, автобусные экскурсии.

Основная школа (5–9-й классы) – это школа, где каждый ученик может найти для себя нужный профиль и учителей для развития своих способностей.

Очень серьезно ведется профориентационная работа, ребята знакомятся с профессиями, которые необходимы городу, области.

Помимо учителей, в основной школе есть освобожденные классные руководители или кураторы класса, которые занимаются воспитательной и профориентационной работой.

Мне трудно представить К.Э. Циолковского,

который после уроков занимается воспитанием детей, проводит классные часы, ведет работу с родителями.

После 9-ти классов до 80% учащихся уходят продолжать учебу в техникумы, училища, колледжи, ведь нам нужны хорошие медицинские сестры, строители, водители, электрики, повара. Да мало ли сейчас профессий, где знать о дифференциале и интеграле совсем не обязательно.

Средняя школа (10–12-й классы) – это школа профильных классов с углубленным изучением предметов. Профили создаются, если они востребованы учащимися. Это могут быть социально-гуманитарный, физико-математический, химико-биологический профили. Занятия проводят учителя высшей категории, отличники просвещения, заслуженные учителя России.

Часть дисциплин преподают ученые, писатели, бизнесмены. Большое место в учебе занимают лекции, семинары, исследовательские работы. Роль преподавателя меняется: он перестает быть единственным источником информации, а становится помощником, консультантом, режиссером, ведущим учеников к вершинам знаний.

Домашних заданий нет, так как в начале изучения темы оговаривается объем теоретического материала, который обязаны знать учащиеся, и определяются те задачи, которые на данном этапе должен уметь решать ученик. Проверка знаний осуществляется в виде коллоквиумов, зачетов, контрольных работ, экзаменов в конце каждого полугодия.

Кураторы совершенно необходимы. Их задача – отслеживать вектор развития каждого ученика класса, заниматься воспитательной работой...

Поступление учащихся в вузы происходит по их результатам, которые получены на момент окончания школы.

Вот такой мне видится школа будущего.

В заключение хочу сказать, что настало время определить статус учителя в XXI веке как государственного служащего. А решать накопившиеся проблемы надо безотлагательно, потому как российский учитель заслуживает уважения и доверия.

ПЕНСИОНЕР БУДЕТ ЛЕЧИТЬСЯ В ТОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ, КОТОРАЯ ЕМУ ПРАВИТСЯ



21 февраля к Уполномоченному по правам человека в Калужской области Юрию Зельникову обратился пенсионер Н., которого отказались прикрепить к поликлинике одной из больниц Калуги.

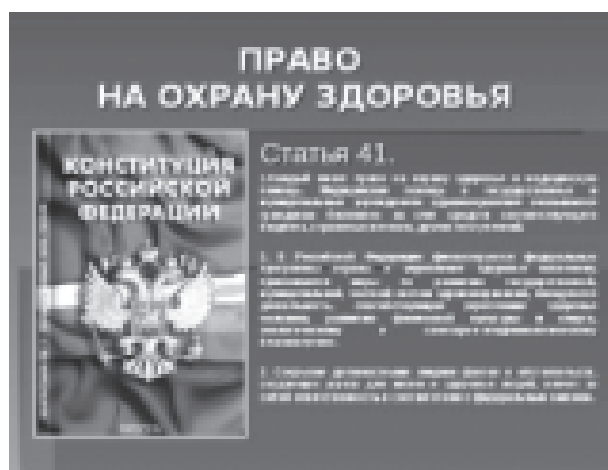
По мнению главного врача, законодательством предусмотрена возможность выбора медицинской организации, а не ее подразделения. Учитывая преклонный возраст заявителя и его состояние здоровья, Уполномоченный обратился в министерство здравоохранения Калужской области с просьбой разобраться в ситуации и помочь пенсионеру.

Министерство здравоохранения рекомендовало Н. обратиться к главному врачу медицинского учреждения по установленной форме, что тот и сделал. В результате вопрос был решен положительно.

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПОМОГ КАЛУЖСКОМУ СТУДЕНТУ ПОДГОТОВИТЬСЯ К ОПЕРАЦИИ

В апреле к калужскому Уполномоченному Юрию Зельникову обратился студент 3-го курса РАНХиГС по вопросу некачественного и несвоевременного предоставления медицинских услуг в одном из медицинских учреждений Калуги.

Направления на анализы и медицинские исследования выдавались последовательно: один анализ сдал – получи направление на второй, что затягивало процесс подготовки документов, необходимых для операции.



Принимая во внимание, что данный вопрос затрагивал конституционное право гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь, Уполномоченный обратился в министерство здравоохранения Калужской области с просьбой помочь заявителю. В результате студенту было оказано необходимое содействие.

БЛАГОДАРЯ КАЛУЖСКОМУ УПОЛНОМОЧЕННОМУ УСПЕШНО ЗАВЕРШЕНА РЕКОНСТРУКЦИЯ БАНИ В ПОСЕЛКЕ МЯТЛЕВО



10 января к Уполномоченному по правам человека в Калужской области Юрию Зельникову обратилась жительница поселка Мятлево Износковского района с жалобой на отсутствие бани, что доставляет немало неудобств, особенно в летний период, когда на каникулы приезжают дети.

Принимая во внимание, что затронуты интересы большого количества граждан, Уполномоченный направил по данному делу запро-

сы в администрации МР «Износковский район» и МО сельское поселение «Поселок Мятлево».

Глава администрации МР «Износковский район» сообщил, что в здании бани ведется капитальный ремонт, установлено газовое оборудование.

На сегодняшний день, по данным администрации МОСП «Поселок Мятлево», баня открыта и функционирует. Работы проводились за счет средств местного бюджета.

ДЕНЬГИ БУДУТ ВЫПЛАЧЕНЫ



КУполномоченному по правам человека в Калужской области поступила жалоба калужанки М. на действия Центра занятости населения. Как положено по законодательству, в 2-недельный срок она обратилась туда для постановки на учет и поиска новой работы. Женщина просила помочь ей получить средний заработок за третий месяц со дня увольнения по сокращению штата.

Уполномоченный направил запрос министру труда и социальной защиты Калужской области с просьбой разобраться в данной ситуации.

И.о. министра сообщил, что ситуация проанализирована, ГКУ «ЦЗН города Калуги» указано сохранить средний заработок М. за третий месяц со дня увольнения и не допускать в дальнейшем подобных ситуаций.

17 апреля ГКУ «ЦЗН города Калуги» согласилось выдать заявителнице решение о сохранении среднего месячного заработка в течение третьего месяца со дня увольнения с последнего места работы.

ОПАСНО ДЛЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ



Калужанка обратилась к Уполномоченному с жалобой на бездействие городской управы г. Калуги (чиновники не принимают мер по расселению граждан из многоквартирного дома, признанного аварийным и подлежащим сносу).

Она сообщила, что проживает по адресу: ул. Глаголева, 48, в доме, признанном аварийным и подлежащим сносу еще в 2013 году. Первоначально жильцов должны были расселить до сентября 2016 года. Затем срок был изменен: до 17 сентября 2020 года.

Жить в развалюхе небезопасно. Дом разрушается, потолки обваливаются. В любой момент может произойти трагедия.

На защиту прав калужан встал Уполномоченный. Он обратился к прокурору г. Калуги Максиму Яковенко.

Проверка показала, что городская управа г. Калуги решения об изъятии жилого помещения и земельного участка для муниципальных нужд не принимала.

В связи с выявленными нарушениями прокуратурой города в адрес городского головы г. Калуги внесено представление об устранении нарушений закона.

ПАНДУС ДЛЯ ИНВАЛИДА



24 мая к Уполномоченному на личном приеме обратился инвалид 1-й группы, проживающий в Кирове. Гражданин С. просил помочь с обустройством пандуса на первом этаже многоквартирного дома.

Он сообщил, что согласно решению Кировского районного суда на районную администрацию возложена обязанность по установке откидного пандуса определенных размеров. Однако параметры и угол наклона установленного пандуса не позволяют заявителю свободно передвигаться и представляют угрозу для жизни и здоровья не только инвалида, но и окружающих.

Уполномоченный направил запрос в прокуратуру для проведения проверки по данному факту. Было установлено, что решение суда исполнено ненадлежащим образом. Для принудительного исполнения решения суда в отдел су-

дебных приставов по Кировскому и Куйбышевскому районам прокуратура направила исполнительный лист.

Данный вопрос находится на контроле у Уполномоченного.

МЕЧТА СБЫЛАСЬ – УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПОМОГ ПОЛУЧИТЬ КВОТУ НА ВЫДАЧУ РВП

В адрес Уполномоченного по правам человека в Калужской области поступило обращение от гражданина Республики Армения с просьбой оказать содействие в выделении квоты на выдачу разрешения на временное проживание (РВП).

Заявитель подготовил пакет документов, оплатил госпошлину, однако не мог попасть на комиссию УМВД России по Калужской области, принимающую решение о выделении (отказе в выделении) квоты.

В обращении он сообщил, что с 2008 года живет в Калужской области с семьей, официально работает. Все они мечтают стать гражданами России и навсегда поселиться в Обнинске.

Уполномоченный направил запрос начальнику Управления по вопросам миграции УМВД России по Калужской области с просьбой принять положительное решение о выделении гражданину Армении единицы квоты.

Просьба была удовлетворена.



ЖИЛЬЕ ДЛЯ СИРОТЫ

С жалобой на министерство труда и социальной защиты Калужской области, отказавшее сироте в жилье, к Уполномоченному обратилась калужанка В.

По месту жительства девушки зарегистрировано еще 7 человек. Из-за стесненных условий жить с ними она не может.

В. включена в список лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, у которых возникли основания для предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда Калужской области. Однако в получении квартиры ей отказывают.

В. много раз обращалась в министерство труда и социальной защиты Калужской области, но оно отказывало ей в предоставлении жилья, ссылаясь на то, что в списке лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих основания для предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда, впереди В. стоят иные лица, имеющие основания для предоставления такого жилого помещения, и что в настоящее время в специализированном жилищном фонде отсутствуют свободные жилые помещения.

Рассмотрев жалобу, Уполномоченный пришел к выводу о том, что нарушено право сироты на жилье.

Отказывая заявительнице, министерство не учло следующее:

- закон не устанавливает очередность внутри списка детей-сирот в качестве условия предоставления жилого помещения по договору найма специализированного жилого помещения соответствующей категории граждан;

- содержащееся в законе указание на то, что формирование списка детей-сирот, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, осуществляется в порядке, установленном законом субъекта Российской Федерации, само по себе не означает, что предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений должно осуществляться в соответствии с какой-либо очередностью;

- отсутствие надлежащего финансирования на цели обеспечения жилыми помещениями детей-сирот, отсутствие свободных жилых по-

мещений также не может служить основанием для отказа в обеспечении указанной категории граждан жильем по договору найма специализированного жилого помещения;

- законодательством право детей-сирот на получение жилого помещения специализированного жилищного фонда не поставлено в зависимость от наличия или отсутствия других лиц, имеющих право на предоставление жилого помещения в специализированном жилищном фонде.

Поэтому Уполномоченный оказал заявительнице юридическую помощь при обращении в суд с требованием обязать министерство труда и социальной защиты Калужской области предоставить жилое помещение специализированного жилищного фонда.

Решением Калужского районного суда Калужской области от 19 июня 2019 года министерство труда и социальной защиты Калужской области обязано предоставить В. жилое помещение специализированного жилищного фонда.

ПРИ СОДЕЙСТВИИ КАЛУЖСКОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО ВОССТАНОВЛЕН ЖИЛИЩНЫЕ ПРАВА ИНВАЛИДА

К Уполномоченному по правам человека в Калужской области обратилась жительница Малоярославца.

Она – опекун недееспособного брата, страдающего заболеванием, входящим в перечень тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание.

Малоярославецкий районный суд Калужской области обязал администрацию района предоставить инвалиду благоустроенное жилье, но чиновники не согласились с этим – подали апелляцию, и решение суда первой инстанции было отменено.

Уполномоченный оказал заявительнице юридическую помощь по обжалованию решения суда 2-й инстанции.

27 февраля президиум Калужского областного суда отменил апелляционное определение судебной коллегии и направил дело на новое рассмотрение.

1 апреля решение суда первой инстанции было оставлено без изменения, апелляционная жалоба администрации – без удовлетворения.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ КАК ГЛАВНЫЙ ФАКТОР РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Оксана Домме

Директор МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа № 8»

г. Калуги



Елена Петрунина

Руководитель Школы ответственного родительства,

учитель математики МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 8» г. Калуги

Современное образование России рассматривается сегодня как особый институт социального развития. С одной стороны, система образования представляет собой структуру, реализующую в форме общественного договора социальные обязанности и требования личности, семьи и государства, с другой стороны, является институтом опережающего социального развития подрастающего поколения.

Система образования на этапе ее инновационного развития характеризуется доступностью, открытостью, сложностью, динамичностью, вариативностью, ориентацией на изменяющиеся образовательные интересы всех его участников (детей, родителей, педагогов).

В то же время в обществе наблюдаются негативные тенденции, обеспечивающие риски в сфере образования: кризис семьи как важнейшего института социализации ребенка, прояв-

ляющийся в семейной дестабилизации, неэффективном выполнении родительских обязанностей, росте социального сиротства; увеличение числа правонарушений и случаев антисоциального поведения детей и подростков, криминализация подростковой среды; рост детей – жертв насилия, детей с хроническими заболеваниями, моральная незрелость молодежи.

Основополагающим принципом обучения и воспитания учащихся является взаимодействие семьи и школы как главных участников образовательного процесса, их взаимная ответственность за будущее детей. Родители признаны и главными заказчиками, и ключевыми фигурами в образовании детей, и полностью ответственными за их жизнь, здоровье и социальное благополучие. В соответствии со статьей 44 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) име-

ют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. При этом родители или лица, их заменяющие, должны создать условия для получения детьми общего образования.

В этой связи проблема обеспечения права ребенка на образование и прав учащихся приобретает особую актуальность.

Современный статус образования и различные социальные эффекты, отрицательно влияющие на формирование подрастающего поколения, не отменяют главной стратегической цели – обеспечение общедоступности и качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных и муниципальных учреждениях, которые гарантированы Конституцией Российской Федерации и Законом РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно действующему законодательству основными правами ребенка и его законного представителя в школе являются следующие: выбор образовательной организации, языка образования, формы обучения и формы получения образования в соответствии с критериями физического и умственного развития; при необходимости получение психолого-педагогической помощи; знакомство с уставом и другими документами, связанными с реализацией образовательной деятельности.

Школа предоставляет родителям право участвовать в учебном процессе. Они могут влиять на содержание образования и расписание внеурочной деятельности, используемые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, помогать в организации внеклассной работе и принимать в ней участие, при необходимости присутствовать на уроках. Родители имеют законное право знакомиться с оценками успеваемости своих детей, получать информацию о всех видах обследований (психологических, психолого-педагогических, медицинских) обучающихся, а также их результатах, давать свое согласие (отказ) на их проведение, присутствовать при обследовании и обсуждении его результатов, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей, принимать участие в управлении образо-

вательной организацией, защищать права и законные интересы обучающихся.

Но вопрос в том, хотят ли сами родители быть активными участниками в процессе обучения своего ребенка? Готовы ли они к меняющемуся статусу родителя? Некоторые родители считают, что им совсем не надо принимать участие в школьной жизни своего ребенка. Им некогда посещать родительские собрания, внеклассные мероприятия, проверять выполнение домашних заданий. Причины этому разные, начиная с занятости и утомляемости на работе и заканчивая нехваткой времени для элементарного общения с ребенком.

Чтобы семья стала хорошей школой, а школа – хорошей семьей, необходимо их правильное и тесное взаимодействие. С какими проблемами сталкиваются родители, когда их ребенок приходит учиться в школу?

При поступлении в школу у родителей возникают первые сложности, связанные с адаптацией и неготовностью малыша к школьной жизни (ребенку тяжело привыкнуть к новому распорядку дня, новым обязанностям, предъявляемым требованиям). В этой ситуации родители часто допускают ошибки, т.к. упускают истинные причины, связанные с физиологическими и психологическими процессами начинающих школьников и с изменением их социального статуса.

Понимая, что школа дает знания, родители должны способствовать оздоровлению организма, воспитанию нравственных качеств и полноценному развитию ребенка (познавательных умений, мышления, памяти, ответственности, дисциплины, целеустремленности и т.д.).

В ходе обучения ребенка выявляются его особенности, требующие разработки и корректировки индивидуального образовательного маршрута учащегося. На сегодняшний день существует огромное количество методик, программ и способов, позволяющих работать со всеми категориями детей (как одаренных, так и учащихся с ограниченными возможностями здоровья), используя новейшие разработки технологического сектора, оригинальные упражнения, аутентичные, современные и интересные аудио- и видеоматериалы, а также интерактивные средства обучения. На основании необходимых документов и по согласованию с родителями (законными представителями) ребенок может быть переведен на соответствующую его уровню программу. В школах введено инклюзивное образование, предлагают-

ся различные формы обучения детей, за выбор которых также отвечают родители. Их задача – вовремя прислушаться к мнению специалистов и принять верное решение.

Большинство этих проблем нужно решать в начальной школе и среднем звене.

А у старшеклассников и их родителей возникают другие проблемы. Первоочередная – это выбор профессии, определение будущего пути.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития личности и рассматривается неотрывно с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника. Большое внимание уделяется саморазвитию и самоподготовке старшеклассников. Обсуждение и возможные корректировки дальнейших профессиональных планов окончательно формируют предпочтения выбранным профессиям, производится оценка готовности к ним.

В современной школе используются различные формы профориентационной работы с учениками и их родителями. Школа организует факультативные занятия, кружки по интересам, углубленное изучение предметов. Оказывается психологическая помощь в определении необходимости дополнительного образования и выборе элективных курсов в школе или за ее пределами. Для заинтересованных родителей и учеников проводятся занятия, индивидуальные беседы, консультации, встречи с интересными людьми различных профессий, представителями высших учебных заведений и предприятий-работодателей, специалистами Центра занятости населения.

Общеобразовательные учреждения дают возможность учащимся 10–11-х классов получить профильное образование, суть которого заключается в предоставлении старшеклассникам права самостоятельно выбирать вариант обучения в старших классах по какому-либо определенному профилю: естественно-математический, гуманитарный, социально-экономический, технологический и др.

Для удовлетворения многочисленных запросов старшеклассников в соответствии с их интересами и способностями, а также учебными предметами, необходимыми при поступлении в вузы, создается сетевое взаимодействие между школами. При этом важно между семьей и школой согласовать интересы ребенка, его возможности и желания родителей.



Встреча старшеклассников с многодетным отцом из г. Тюмень

Следующая проблема в школьном образовании, с которой сталкиваются школьники, – это итоговая государственная аттестация: ОГЭ и ЕГЭ. Это одно из жизненных испытаний, которое предстоит пройти взрослому человеку. Но каждому, кто учился в школе, по силам сдать выпускные экзамены. В это время родителям важно поддержать ребенка, обеспечить ему комфорт и спокойную домашнюю обстановку.

Таким образом, проблемы семьи и школы появляются с приходом ребенка в первый класс и в ходе всего периода обучения возникают вновь и вновь. Важно понимать, что стать родителем легко, а быть ответственным родителем очень сложно.

Не секрет, что многие родители самоустраиваются от воспитания собственных детей. С их стороны отмечаются отсутствие должного внимания к воспитанию ребенка, субъективный подход к оценке поведения и черт ребенка, переоценка своих воспитательных возможностей, недоверие к мнению специалистов, низкая общая культура. Одновременно в ходе взаимодействия семьи и школы обнаруживаются неуверенность родителей в собственной компетентности, разочарование в эффективности своих усилий по воспитанию детей и неумение грамотно выстраивать детско-родительские отношения.

Поэтому необходимо повышать культуру родительства, проводя лекции, беседы, тренинги, мастер-классы, ролевые игры, круглые столы и встречи со специалистами.

Неслучайно важнейшим направлением национального проекта «Образование» является «Поддержка семей, имеющих детей», предусматривающая создание в регионах цент-



**Открытие Школы ответственного
родительства**

ров психолого-педагогической и информационной помощи родителям, создание единого федерального информационно-просветительского портала для родителей. В настоящее время в регионах создаются различные психолого-педагогические службы поддержки, цель которых – оказание своевременной помощи детям и родителям.

С целью создания условий для успешного семейного воспитания и родительского просвещения в 2018 году была открыта Школа ответственного родительства как структурное подразделение средней общеобразовательной школы № 8 г. Калуги. Создавая эту Школу, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- повысить качество родительских компетенций;
- укрепить уверенность родителей в собственных силах;
- помочь детям и взрослым лучше понимать друг друга и выстраивать более крепкие связи в семье.

Деятельность нашей Школы ответственного родительства направлена на родительское про-



**Занятия в Школе ответственного
родительства**

свещение путем повышения уровня основных компетенций родителей (законных представителей): психологических, педагогических, коммуникативных, информационных, правовых. Занятия в школе проводятся для родителей (законных представителей) учащихся нашей школы, а также бабушек и дедушек, желающих в воспитании своих внуков идти в ногу со временем. Результатом родительского просвещения является формирование осознанной родительской позиции, т.е. позитивного ценностного отношения родителей к себе, своему ребенку, семье, учителю, школе и к образованию в целом. Особое внимание уделяется работе с «трудными» семьями, которым необходимо обучать умению выражать свою родительскую любовь, учить жить вместе с детьми, любить, прощать, понимать, благодарить. Это является основой профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства.

В ходе деятельности школы меняются родительская позиция, микроклимат семьи, осознанно выстраиваются отношения семьи и образовательного учреждения, создаются условия для реализации гарантированного права ребенка на семью, любовь и заботу родителей.



**Мастер-класс в Школе ответственного
родительства**

ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В РОССИЙСКИХ ЗАКОНАХ С 1 ИЮЛЯ 2019 ГОДА

В июле 2019 года в силу вступило множество законов и нововведений, которые коснулись разных сфер жизни россиян – от ипотеки и жилищного строительства до оснащения транспорта аппаратурой ГЛОНАСС.

ПЕНСИИ

С июля начался выход на пенсию по старости тех, кто попал в первую очередь пенсионной реформы, принятой в прошлом году, – женщин, которые родились в январе 1964 года, и мужчин, рожденных в январе 1959 года.

ПОСОБИЯ

С 1 июля ежемесячные пособия по уходу за детьми-инвалидами и инвалидами с детства первой группы для неработающих родителей (усыновителей) или опекунов (попечителей) составили 10 тыс. руб. вместо 5,5 тыс.

МАРКИРОВКА ТОВАРОВ



С 1 июля, согласно распоряжению правительства, начался эксперимент по маркировке обуви, выпущенной в России или импортируемой в страну. Переход на обязательную маркировку должен завершиться к марту 2020-го.

ВНЕДРЕНИЕ ОНЛАЙН-КАСС

С 1 июля 2019 года онлайн-кассы стали обязательными для:

– всех организаций и ИП, оказывающих услуги населению, независимо от режима налогообложения;



– ИП, работающих по ЕНВД (единый налог на вмененный доход) в торговле и общепите без использования наемного труда;

– ИП, использующих торговые автоматы, без наемного труда; перевозчиков, продающих проездные документы в салоне общественного транспорта.

КРЕДИТЫ

С 1 июля ежедневная процентная ставка по потребительским займам и кредитам ограничивается 1%, то есть не может превышать 365% годовых, или среднерыночное значение полной стоимости потребительского кредита (займа) более чем на одну треть. Значение полной стоимости потребительского кредита ежеквартально рассчитывает Банк России.

СТРОИТЕЛЬСТВО

С 1 июля вступил в силу закон о проектом финансировании жилья, который призван защитить дольщиков. Теперь девелопер будет использовать для строительства собственные или заемные средства, а не деньги дольщиков. Те будут переводить их на эскроу-счета, получить которые застройщик сможет только после сдачи объекта в эксплуатацию.



ЗА ПРАВОВОЙ ПОДДЕРЖКОЙ – В БИБЛИОТЕКУ!



В районных библиотеках области юристы аппарата Уполномоченного регулярно проводят бесплатные консультации для всех желающих.

29 марта консультации прошли в Спас-Деменской центральной районной библиотеке. За помощью обратились 11 человек, 6 из которых являются бывшими несовершеннолетними узниками фашизма.

5 апреля в Кременковскую городскую библиотеку пришли 15 человек, интересовавшихся вопросами уплаты взносов на капитальный ремонт многоквартирных домов, пенсионного обеспечения, введения новой системы обращения с твердыми коммунальными отходами, присвоения звания «Ветеран труда» и др.

12 апреля консультации прошли в поселке Бабынино при участии сотрудника ГК «Земля-СЕРВИС» и студентов КГУ им. К.Э. Циолковского. Активное участие в проведении консультаций принимала доверенное лицо Уполномоченного в Бабынинском районе Татьяна Бирюкова. Правовая помощь была оказана 8 гражданам.

26-го апреля юристы Уполномоченного и студенты юридического факультета Калужского филиала МГЭИ приехали в библиотеку поселка Барятино.

За получением юридических консультаций обратились 6 человек, однако задано было более 10 вопросов. Вопросы касались социальной защиты и пенсий, капитального ремонта крыш жилых домов. Были даны квалифицированные ответы.

17 мая консультации получали жители Боровска. К юристам в Боровскую центральную район-

ную библиотеку за помощью обратились 5 человек. Они интересовались вопросами исправления ошибки, допущенной при межевании земельного участка, передачи объектов уличного освещения в муниципальную собственность, расчета платы за обращение с ТКО и др.

ЧТО БЕСПОКОИТ КАЛУЖАН И ЖИТЕЛЕЙ ОБЛАСТИ?



Еженедельно Уполномоченный по правам человека в Калужской области Юрий Зельников проводит личный прием всех желающих.

1 апреля на личном приеме побывали шестеро граждан.

Молодая мама пожаловалась омбудсману на Пенсионный фонд, не осуществивший очередную выплату из материнского капитала. Калужанка, проживающая на улице Пестеля, пришла с проблемой, стоящей перед жильцами многоквартирного дома, рядом с которым ведется стройка многоэтажки.

Конфликтная ситуация, возникшая между соседями по лестничной клетке, привела к Уполномоченному бывшую малолетнюю узницу фашистских лагерей.

Пенсионерки, проживающие в Боровском районе, стали обманутыми дольщиками и уже не первый год добиваются от властей решения жилищной проблемы.

Молодые родители из Анненок вынуждены возить детей в городскую поликлинику, так как ставку педиатра заполнить некому. Этот вопрос взят Уполномоченным на личный контроль.

20 мая на личном приеме омбудсмана побывали пятеро калужан.

Первая заявительница – женщина предпенсионного возраста, была уволена по сокращению штата на предприятии иностранного инвестора с соблюдением всех норм российского

законодательства. Калужанка интересовалась, может ли она досрочно выйти на пенсию, имея 37 лет трудового стажа? Остальных заявителей волновали жилищные проблемы: судьба военных городков, оплата жилищно-коммунальных услуг, замена счетчиков, получение бесплатно жилья.

27 мая к Уполномоченному обратились четверо калужан.

Пенсионерка, страдающая профессиональным заболеванием, жаловалась на Фонд социального страхования, отказавший ей в бесплатной путевке в санаторий.

В тяжелой жизненной ситуации оказалась еще одна калужанка, имеющая онкологическое заболевание.

Жилищный вопрос отравил жизнь пенсионеру, пришедшему на прием к Уполномоченному.

3 июня на личном приеме побывали пятеро горожан.

Пенсионер жаловался, что вместо препарата, выписанного врачом, ему предлагают тот, на который у него сильнейшая аллергия.

Две женщины, мать и дочь, пришли с жалобой на соседа по даче, который возводит хозблок длиной 11 метров и высотой в два этажа рядом с забором, так что солнце вскоре перестанет освещать участок заявителек.

Также калужане жаловались на неисполнение горуправой в течение 3-х лет решения суда о ремонте протекающей крыши. Уполномоченный взял этот вопрос на контроль.

А пенсионеру, жаловавшемуся на ошибку в кадастровом плане, посоветовал письменно обратиться в организацию, этот план изготовившую.

Восемь человек побывали 24 июня на приеме у омбудсмана. Калужане жаловались на невыплату заработной платы, неисполнение судебными приставами решения суда, на соседей, повреждающих автомобили...

Последней инстанцией для многих из них стало обращение к Уполномоченному. Что же заставляет людей безрезультатно ходить по кабинетам чиновников? Ответ однозначен – они обращаются по своим вопросам устно.

Юрий Зельников еще раз напоминает: чтобы самостоятельно защитить свои права, необходимо подавать жалобы письменно, в двух экземплярах. На своем экземпляре требуйте поставить печать, номер и дату. В течение 30 дней вам обязаны ответить по существу.

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ АППАРАТА УПОЛНОМОЧЕННОГО ПРОВЕЛИ ТЬЮТОРЫ ГК «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»



3 апреля на базе ГК «Земля-Сервис» прошел семинар-практикум для пользователей справочно-правовой системой «КонсультантПлюс».

Участников семинара – сотрудников Аппарата калужского омбудсмана – познакомили с возможностями СПС «КонсультантПлюс» и новинками сервисных продуктов.

В МГЮА ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА ПРОШЕЛ КРУГЛЫЙ СТОЛ «ИНСТИТУТ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В СИСТЕМЕ КОНСТИТУЦИОННЫХ ГАРАНТИЙ»

Мероприятие состоялось 4 апреля в рамках VI Московского юридического форума «Российская правовая система в условиях четвертой промышленной революции».

Круглый стол собрал Уполномоченных по правам человека из различных регионов России, представителей органов исполнительной власти и академического сообщества.

В его работе принял участие и Уполномоченный по правам человека в Калужской области Юрий Зельников.

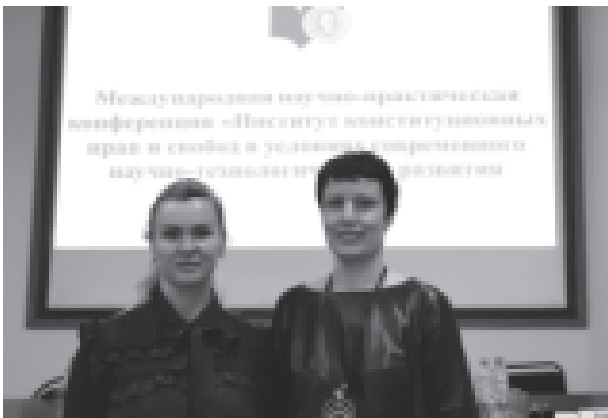
С приветственным словом к участникам круглого стола обратилась начальник Управления защиты политических прав аппарата Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации Наталья Слюсарь.

Участие в подобных мероприятиях позволяет наладить более тесное взаимодействие между регионами и перенять научный и практический опыт вузов и правозащитных институтов с возможностью дальнейшего применения лучших практик в деятельности по защите прав и свобод человека.

В ходе мероприятия обсуждались вопросы, касающиеся места Уполномоченного по правам человека в системе оказания бесплатной юридической помощи в субъектах РФ, эффективности правозащитных институтов в структуре российской государственности, механизма судебной защиты прав человека и гражданина, защиты прав человека в информационно-телекоммуникационном пространстве, роли омбудсманов в системе государственных гарантий прав человека при проведении генетических исследований, нарушения конституционных прав человека законодательством субъектов Федерации и др.

Кроме того, были представлены примеры практического опыта работы Уполномоченных по правам человека в регионах страны. Так, участники круглого стола смогли ознакомиться с опытом взаимодействия региональных Уполномоченных по правам человека и органов государственной власти в Алтайском крае, Ярославской, Свердловской областях, г. Санкт-Петербурге и других регионах России.

ПРИВЕЛ ЛИ ИНТЕРНЕТ К РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕКА?



О взаимодействии достижений научно-технического прогресса и правового статуса личности говорили 5 апреля в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина.

Конференция «Институт конституционных прав и свобод в условиях научно-технического развития» объединила теоретиков и практиков российской правовой науки: представителей научного сообщества, преподавателей, представителей общественных объединений, аппаратов уполномоченных по правам человека.

Среди выступавших – знаменитые в правовой

среде имена – Борис Эбзеев, Анатолий Ковлер, Алексей Автономов и другие.

В своих выступлениях ораторы поднимали разные темы, но все они затрагивали аспекты реализации человеческих прав и свобод в сочетании с достижениями научно-технической революции: интернет, видеокамеры и т.п. «Мы достигли более высокого уровня потребления информации. Но стали ли мы от этого свободнее?» – задал риторический вопрос участникам конференции Анатолий Ковлер. Развитие цифровых технологий – казалось бы, благо – рождает новые возможности нарушения и ущемления прав и свобод человека.

В конференции от аппарата Уполномоченного по правам человека в Калужской области приняли участие Анна Нагорных и Анна Фролова.

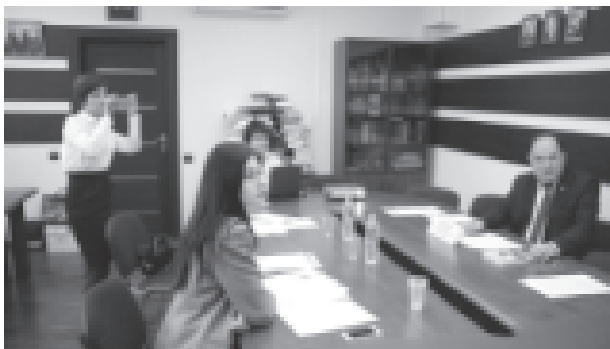
В ТРЦ «ПАНОРАМА» СОСТОЯЛСЯ ДЕНЬ БЕСПЛАТНОЙ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ

6 апреля в рамках совместного социального проекта Губернатора Калужской области и Уполномоченного по правам человека в Калужской области «День оказания бесплатной правовой помощи населению Калужской области» в г. Калуге в ТРЦ «Панорама» юристы аппарата Уполномоченного Сергей Гурченков и Елена Нефедова провели бесплатные юридические консультации.

За правовой помощью к сотрудникам аппарата Уполномоченного обратилось 15 человек, которых интересовали самые разные вопросы: уменьшение ставки по ипотечному кредиту в связи с рождением ребенка, перерасчет платы за ЖКУ в связи с временным отсутствием граждан, прекращение общей долевой собственности на жилой дом и его раздел, развод и раздел имущества супругов, признание бывшего супруга утратившим право пользования жилым помещением, уплата взносов на капитальный ремонт, плата за обращение с ТКО и ее перерасчет, расселение граждан из аварийного жилья, обеспечение жильем бывших военнослужащих, нарушение трудовых прав (невыплата заработной платы), наследование имущества, определение долей наследников, списание задолженности по оплате ЖКУ, незаконные действия управляющей организации.

Все обратившиеся получили исчерпывающие юридические консультации, при необходимости им был разъяснен алгоритм защиты их прав.

КАЛУЖСКИЙ УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ОТЧИТАЛСЯ ПЕРЕД ЖУРНАЛИСТАМИ



12 апреля состоялась пресс-конференция Уполномоченного по правам человека в Калужской области Юрия Зельникова, поводом для которой стал ежегодный доклад калужского омбудсмена о соблюдении прав и свобод человека и гражданина в Калужской области и о деятельности Уполномоченного по правам человека в Калужской области в 2018 году.

Юрий Зельников познакомил журналистов с основными итогами рассмотрения обращений граждан в 2018 году, привел примеры успешной защиты прав человека, рассказал о работе по правовому просвещению граждан.

Журналистов интересовали перспективы введения в вузах факультативного курса по правам человека, совершенствование законодательства в сфере, регулирующей деятельность НКО, поднимались конкретные вопросы: восстановление водоснабжения деревни Жерело, работа по отслеживанию популяции бездомных животных, помощь приюту для бездомных животных «Душа бродяги».

Уполномоченный подчеркнул важность и актуальность поднятых проблем, отметил, что вопросы правового просвещения, в том числе студентов, он держит на постоянном контроле, регулярно выступает перед этой аудиторией. В планах на 2019 год – продолжить работу по совершенствованию законодательства в различных сферах.

КАЛУЖСКИЙ ОМБУДСМАН И СОТРУДНИКИ ЕГО АППАРАТА ПОВЫСИЛИ КВАЛИФИКАЦИЮ НА БАЗЕ ЕВРОПЕЙСКОГО УЧЕБНОГО ИНСТИТУТА МГИМО

С 15 по 19 апреля Уполномоченный по правам человека в Калужской области и трое сотрудников его аппарата проходили обучение на крат-

косрочных курсах повышения квалификации для государственных служащих и судей по теме «Реализация международных и конституционных гарантий прав человека в российском праве и правоприменительной практике». Курсы организованы Европейским учебным институтом МГИМО совместно с Генеральным Директоратом верховенства права и прав человека Совета Европы.

На церемонии открытия с приветственным словом к слушателям обратились директор ЕУИ Т.В. Шашихина, директор по правам человека Генерального Директората по вопросам прав человека и верховенства права Совета Европы Пуарель Кристоф, Уполномоченный РФ при Европейском суде по правам человека – заместитель министра юстиции РФ М.Л. Гальперин, директор Департамента общеевропейского сотрудничества Министерства иностранных дел РФ А.В. Келин, директор офиса Генерального Директората по программам Совета Европы Тейлор Верена. Приветствие участникам курсов направил председатель Конституционного Суда РФ В.Д. Зорькин и Уполномоченный по правам человека в РФ Т.Н. Москалькова.

Участники курсов получили уникальную возможность расширить свои знания по целому ряду направлений. О соотношении российского и европейского права говорил д.ю.н., судья Европейского Суда по правам человека (1999–2012 гг.), член Венецианской комиссии Совета Европы от РФ А.И. Ковлер. О праве на конституционную идентичность рассказал директор ИГСУ РАНХиГС, д.ю.н., профессор И.Н. Барциц. Теме Европейского Суда и национальных конституционных судов было посвящено выступление д.ю.н., доцента, заведующего кафедрой международного права юридического факультета МГУ А.С. Исполинова.

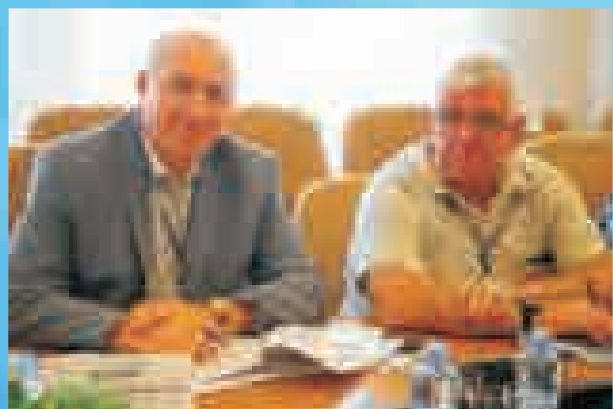
Обсуждались и другие темы: использование внутренних средств правовой защиты в отношении наиболее частых нарушений Европейской конвенции; права человека в новых сферах, свобода слова и современные технологии; актуальные вопросы юридической профессии и образования, трудовые права и Социальная Хартия, биоэтика, сотрудничество РФ и Совета Европы в правовой области; вопросы миграции и торговли людьми, преступления на почве расовой ненависти и эффективное расследование.

Среди докладчиков – российские и иностранные специалисты.

Конференция и Координационный совет уполномоченных

Межрегиональная научно-практическая конференция и расширенное заседание Координационного совета уполномоченных по правам человека в субъектах РФ, входящих в Центральный федеральный округ, на тему «Конституционное право граждан на жилище: актуальные проблемы и пути решения» прошли в Калуге 5 июня.

Подробнее о мероприятиях читайте в рубрике «Хроника событий».





Всего за время работы курсов перед слушателями выступили 43 спикера.

По общему мнению, состоявшие курсы прошли на высоком профессиональном уровне, состоялись многочисленные дискуссии, в которых принял участие и калужский омбудсман Ю.И. Зельников. В результате совместной работы слушатели получили актуальные дополнительные знания, необходимые для осуществления их профессиональной деятельности, в том числе и по вопросам противодействия коррупции.

СОСТОЯЛСЯ ОЧЕРЕДНОЙ СЕМИНАР СЕТИ «МИГРАЦИЯ И ПРАВО»

Сеть «Миграция и право» была основана в 1996 году. Основная цель организации – создание квалифицированной, эффективной и доступной для каждого мигранта системы бесплатной правовой помощи. Руководитель сети – российская правозащитница, педагог и общественный деятель Светлана Алексеевна Ганнушкина. Специалисты организации проводят юридические консультации для беженцев, лиц, ищущих убежище, лиц, без гражданства, трудовых мигрантов, вынужденных переселенцев и лиц, перемещенных внутри страны, в регионах России.

Организация действует при поддержке и в партнерстве с УВКБ ООН, дважды в год проводятся семинары для юристов.

С 18 по 20 апреля в г. Московский прошел очередной, 47-й по счету, семинар. В его работе принял участие сотрудник аппарата Уполномоченного по правам человека в Калужской области Виктор Никифоров.

На семинаре обсуждались проблемы мигрантов без акцента на национальную принадлежность, а также глобальные проблемы всех соотечественников: какие поправки нужно внести в законы для облегчения и упрощения получения гражданства, а также о недопустимости лишения правовых статусов и гражданства Российской Федерации. В процессе мероприятия были рассказаны реальные истории людей, столкнувшихся с нарушением их прав и бюрократией.

Семинар был полезен для юристов, занимающихся вопросами оказания помощи мигрантам, так как на нем рассматривалось действующее законодательство и анализировались законопроекты, внесенные на рассмотрение в Государственную думу. Особое внимание было уделено вынесенным в 2019 году постановлениям

ЕСПЧ, определениям Конституционного Суда Российской Федерации и решениям Верховного Суда России.

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПРЕДСТАВИЛ ДЕПУТАТАМ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ ЕЖЕГОДНЫЙ ДОКЛАД



18 апреля Уполномоченный по правам человека в Калужской области Юрий Зельников принял участие в сессии Законодательного собрания Калужской области.

Калужский омбудсман представил депутатам ежегодный доклад о соблюдении прав и свобод человека и гражданина в регионе и о деятельности Уполномоченного в 2018 году.

В 2018 году к Уполномоченному поступило 2 782 обращения, из них 70% – жалобы. Традиционно первое место занимают вопросы предоставления жилья. На втором месте – жалобы, связанные с вопросами получения гражданства Российской Федерации и паспортизации. На третьем – жалобы на нарушение пенсионных прав и социальное обеспечение.

Жители города Калуги по-прежнему остаются самыми активными заявителями: 1333 (47,9%) человека за год.

Уполномоченным был разработан и внесен ряд законодательных инициатив, направленных на совершенствование нормативных правовых актов в области защиты прав и свобод человека и гражданина.

Одной из основных составляющих деятельности Уполномоченного является правовое просвещение населения Калужской области.

Традиционными стали ежегодные выезды Уполномоченного во все муниципальные образования региона, встречи со школьниками, студентами, молодежью, пенсионерами. Уполномоченный и юристы его аппарата ежедневно про-

водят в офисе правовые консультации. Кроме того, ежемесячно консультирование ведется на базах городских и районных библиотек.

С 2015 года реализуется совместный социальный проект Губернатора Калужской области и Уполномоченного по правам человека в Калужской области «День оказания бесплатной правовой помощи населению Калужской области», с 2016 года – социальные проекты «Правовая помощь на рабочем месте», «Повышение доступности правовой помощи для граждан с ограниченными возможностями здоровья».

В 2018 году Уполномоченным издавалась печатная продукция: сборники материалов «Права человека и будущее России»; «Институт Уполномоченного по правам человека в Калужской области. История создания и 15 лет деятельности (2003–2018 гг.)»; «Актуальные вопросы соблюдения и защиты прав человека и успешные региональные практики»; памятки «Взаимодействие граждан с управляющими организациями», «Права инвалидов»; ежеквартальный журнал «Права человека».

Для реализации задач по государственной защите прав, свобод и законных интересов человека и гражданина Уполномоченным налажено конструктивное сотрудничество с органами государственной власти, органами местного самоуправления Калужской области и их должностными лицами, с федеральными структурами, с вузами региона, со средствами массовой информации и НКО и другими организациями. Активно осуществлялось межрегиональное и международное сотрудничество.

В 2018 году в Калужской области в целом достигнут высокий уровень соблюдения прав человека. В то же время обращения граждан к Уполномоченному, информация органов государственной власти и местного самоуправления свидетельствуют о том, что отдельные нарушения прав и свобод человека и гражданина сохраняются.

Особого внимания заслуживают вопросы обеспечения права на жилище, оформления гражданства, пенсионного обеспечения и социальной защиты. Имеются проблемы в реализации прав инвалидов, мигрантов, лиц, находящихся в местах принудительного содержания.

МЭШДОМЦАМ ОБ ИНТЕРНЕТЕ

24 апреля с учащимися Муниципальной экспериментальной школы дополнительного обра-

зования молодежи (МЭШДОМ) на тему защиты детей от информации, способной причинить вред их здоровью и развитию, беседовал начальник юридического отдела аппарата Уполномоченного по правам человека в Калужской области Виктор Никифоров.

Тема встречи была выбрана неслучайно. Двадцать первый век по праву называют веком информационных технологий. Формированию современного мирового сообщества способствовало, прежде всего, создание и развитие сети Интернет.

Современный ребенок знакомится с информационными технологиями и Интернетом в детстве. Знает, каким образом скачать ту или иную игру. Юристы, педагоги, психологи и социологи считают, что интернет-пространство представляет собой важный элемент социализации детей наряду с традиционными – семьей и школой. По данным сайта «Интернет-контроль», детская аудитория пользователей составляет более 10 млн ребят в возрасте до 14 лет, три четверти из которых пользуются сетью без контроля со стороны взрослых.

Погружаясь в интернет-пространство, ребенок попадает в небезопасную для него среду, противостоять которой он не в состоянии в силу возрастных особенностей. Специалисты справедливо отмечают, что в этой связи важнейшей проблемой становится процесс формирования у ребенка правильных морально-нравственных ориентиров, позволяющих максимально защитить его от негативного влияния информации, доступ к которой беспрепятственно обеспечивается посредством глобальной информационно-телекоммуникационной сети.

Именно поэтому до детей были подробно доведены правила безопасности школьников в интернете.

В БИБЛИОТЕКЕ ЧИТАТЕЛИ ВСТРЕТИЛИСЬ С ЮРИСТОМ

14 мая в филиале № 12 Центральной городской библиотеки им. Н.В. Гоголя прошла встреча с читателями по теме «Информационная безопасность». Пенсионерам, пришедшим на данное мероприятие, а их присутствовало 27 человек, была предоставлена возможность получить ответы на интересовавшие их вопросы от начальника юридического отдела аппарата Уполномоченного по

правам человека в Калужской области Виктора Никифорова.

Тема беседы была выбрана неслучайно. Пожилые люди должны знать о правилах безопасности в Интернете. На встрече рассматривались вопросы нежелательности размещения персональной информации в нем. Гражданам объяснили, что для паролей необходимо использовать трудно запоминаемый набор цифр и букв, что нельзя ни в коем случае в качестве паролей использовать набор цифр: 1234, дату рождения и т.п. Легкие пароли быстро «взламываются». Пенсионеры узнали, как защитить свои персональные данные, как совершать безопасные покупки в интернет-магазинах.

Заявленной темой встреча не ограничилась. Были заданы вопросы по тарифам на вывоз ТБО, пенсионному и социальному законодательству и другие.

Все участники мероприятия были единодушны во мнении, что такой формат общения позволяет обсудить интересующие пенсионеров темы и получить рекомендации по решению проблемных вопросов.

ГЛАВНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСПЕКТОР ПО КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ ИГОРЬ КНЯЗЕВ 7 МАЯ ПОСЕТИЛ ОФИС КАЛУЖСКОГО ОМБУДСМАНА



Юрий Зельников познакомил высокого гостя с деятельностью Уполномоченного по правам человека в Калужской области и его аппарата. Состоялся конструктивный диалог, направленный на обсуждение ситуации с соблюдением прав человека и гражданина на территории региона, путей взаимодействия в правозащитной сфере. Игорь Князев высказал ряд предложений

по проведению просветительских мероприятий.

В заключение встречи Уполномоченный представил Главному федеральному инспектору по Калужской области очередной номер журнала «Права человека».

НА «ТАЙФУНЕ» ПРОШЛИ ОЧЕРЕДНЫЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

16 мая в рамках социально значимого проекта калужского Уполномоченного «Правовая помощь на рабочем месте» на научно-производственном предприятии «Калужский приборостроительный завод «Тайфун» состоялись очередные выездные консультации.

Их провел начальник юридического отдела аппарата Уполномоченного по правам человека в Калужской области Виктор Никифоров. За правовой помощью пришли 12 человек. Работники обращались за разъяснениями по семейным и наследственным делам, вопросам оплаты коммунальных платежей и др.

Так, М. интересовал вопрос о том, какое имущество является совместно нажитым? Будет ли подаренное ей жилое помещение являться совместно нажитым?

М. разъяснено, что имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью.

К таковой не относятся и не подлежат разделу:

- личное имущество супругов (например, имущество, принадлежавшее супругу до брака либо полученное во время брака в дар или по иным безвозмездным сделкам);
- вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и другие), в том числе приобретенные в период брака за счет общих средств супругов, за исключением драгоценностей и других предметов роскоши;
- исключительные права на результат интеллектуальной деятельности, созданный одним из супругов;
- средства материнского (семейного) капитала.

Как всегда, уровень организации мероприятия был высоким, за что выражаем благодарность руководству предприятия и первичной профсоюзной организации АО «НПП «Калужский приборостроительный завод «Тайфун».

В ПОСЕЛКЕ МИРНЫЙ НА ВОПРОСЫ ГРАЖДАН ОТВЕЧАЛ ЮРИСТ

16 мая в представительстве № 25 управления по работе с населением на территориях муниципального образования «Город Калуга», что располагается в поселке Мирный, граждан консультировал заместитель начальника юридического отдела аппарата Уполномоченного по правам человека в Калужской области Владимир Набиркин.

Людей, в частности, волновали вопросы раздела земельного участка, находящегося в совместной собственности, оформления земли в собственность, порядок платы за вывоз ТБО собственников частных домов, вопросы вступления в наследство по завещанию.

ОТ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ ДО РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ



22 мая состоялось очередное заседание Координационного совета при Губернаторе Калужской области по развитию правовой грамотности и правосознания населения региона.

Первым на совете рассматривался вопрос «О проведении Всероссийского дня правовой помощи детям на территории Калужской области». О проделанной работе рассказала начальник отдела по контролю и надзору в сфере адвокатуры, нотариата, государственной регистрации актов гражданского состояния Управления Минюста РФ по Калужской области Лилия Черкашина.

Исполнительный директор КРО «Российское общество «Знание» Татьяна Артемова выступила с презентацией и весьма содержательным докладом о реализации проекта «Цифровая среда», который направлен на развитие правовой грамотности различных категорий населения от дошколят до пенсионеров.

По третьему вопросу, посвященному 20-летию социального проекта «Правовое просвещение»,

реализуемого ГК «Земля-СЕРВИС», выступила заместитель генерального директора Ирина Пономаренко. Несмотря на то что компания является коммерческой, социальная составляющая занимает в ее деятельности значительное место. Регулярно реализуется целый ряд проектов, направленных на правовое просвещение калужан и жителей области: «Программа поддержки российского образования», «Программа поддержки российских библиотек», «Кубок КонсультантПлюс».

Проделанная работа получила одобрение и поддержку членов Координационного совета.

23 МАЯ КАЛУЖСКИЙ УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ВЫСТУПИЛ ПЕРЕД СТУДЕНТАМИ ГУБЕРНАТОРСКИХ ГРУПП



Юрий Зельников рассказал о системе государственной защиты прав человека, истории создания и организационной структуре института омбудсмена, а также о способах защиты прав человека и гражданина.

Студентам была представлена практика работы калужского Уполномоченного в сфере защиты прав человека: Юрий Зельников рассказал о том, какие обращения рассматриваются правозащитником, сколько поступает обращений, какова их тематика, какие способы защиты прав человека применяются наиболее часто.

Уполномоченный ответил на все вопросы студентов. Их оказалось немало. Наиболее активными показали себя студенты Калужского филиала МСХА им. К.А. Тимирязева и Калужского института ВГУЮ (РПА Минюста РФ). Ребятам интересовали вопросы, связанные с новшествами законодательства, международным сотрудничеством омбудсманов.

Ответив на вопросы, Уполномоченный поблагодарил ребят за интересное общение. В заключительном слове Юрий Зельников отметил, что

обучение в составе губернаторских групп открывает перед студентами большие возможности для получения дополнительных знаний, изучения практики работы государственных структур, знакомства с интересными людьми. Главное – это иметь желание учиться и грамотно использовать полученные знания в дальнейшей жизни.

КАК ОЦЕНИВАТЬ РАБОТУ ОМБУДСМАНОВ?

28 мая Уполномоченный по правам человека в Калужской области Юрий Зельников с сотрудниками аппарата посетил экспертный круглый стол, посвященный презентации публикации Управления Верховного комиссара ООН по правам человека «Показатели в области прав человека: измерение и выполнение».

Круглый стол проходил в Информационном центре ООН в Москве под председательством Рашида Алуаша, ответственного за совместную программу Российской Федерации и Управления Верховного комиссара ООН по правам человека. На мероприятии присутствовали сотрудники Аппарата Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, члены Экспертного совета Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, региональные уполномоченные по правам человека, представители гражданского общества, государственных институтов, сотрудники представительства ООН в Российской Федерации.

Презентовал публикацию, переведенную на русский язык, ее соавтор Никола Фазеля, советник по вопросам проведения оценки в области прав человека из Штаб-квартиры Управления Верховного комиссара ООН по правам человека ООН.

Презентация проходила в атмосфере оживленной дискуссии и обмена опытом.

Аудитория была заинтересована освещаемыми вопросами, принимала активное участие в их обсуждении.

Никола Фазеля ответил на вопросы слушателей, связанные с практической деятельностью. Особый интерес вызвали аспекты применения показателей в области прав человека у региональных уполномоченных.

Во время делового обеда приглашенные спикеры ответили на вопросы о новом справочном ресурсе и его рабочих инструментах, позволяющих более точно проводить мониторинг соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

В КАЛУГЕ ОБСУДИЛИ ПРАВА ГРАЖДАН НА ЖИЛИЩЕ

5 июня 2019 года в Калуге в здании областной администрации состоялись сразу два значимых мероприятия, посвященных жилищным вопросам: межрегиональная научно-практическая конференция и расширенное заседание Координационного совета уполномоченных по правам человека в субъектах РФ, входящих в Центральный федеральный округ, на тему «Конституционное право граждан на жилище: актуальные проблемы и пути решения». Оба мероприятия были организованы Уполномоченным по правам человека в Калужской области.

В работе конференции и Координационного совета приняли участие около шестидесяти человек – уполномоченные по правам человека субъектов Центрального федерального округа и специалисты их аппаратов, сотрудники аппарата Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, Главный федеральный инспектор по Калужской области, руководство и представители органов власти Калужской области, территориальных структур федеральных органов власти, муниципальных образований, адвокатуры, доверенные лица Уполномоченного по правам человека в Калужской области.

Участники мероприятий обсудили вопросы реализации жилищных прав жителей регионов ЦФО и обменялись успешными региональными практиками по реализации и защите жилищных прав граждан.

В ходе конференции шел откровенный разговор как об общих вопросах, так и о конкретных направлениях реализации и защиты жилищных прав. Обсуждались проблемы, возникающие при ведении бизнеса в помещениях, расположенных в жилых домах и непосредственной близости от них (магазины, бассейны, услуги), обеспечение жильем инвалидов и детей-сирот, предоставление жилья из маневренного фонда и др.

Фотоотчет мероприятия смотрите в рубрике «Мероприятия».

КАЛУЖСКИЙ УПОЛНОМОЧЕННЫЙ СОВЕРШИЛ РАБОЧУЮ ПОЕЗДКУ В ХАНТЫ-МАНСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА

13–14 июня омбудсман принял участие в расширенном заседании Координационного совета Уполномоченных по правам человека



в субъектах Уральского федерального округа с участием Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации Татьяны Москальковой. Целями заседания корсчета на тему «Правовое просвещение граждан как основа обеспечения прав человека» стали коллегиальное обсуждение вопросов правового просвещения граждан, выработка предложений и рекомендаций по консолидированным действиям в правопросветительской деятельности и развитию правового просвещения граждан.

Там же Юрий Зельников принял участие в Межрегиональной конференции уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации «Защита прав граждан в условиях изменений пенсионного законодательства». Состоялось всестороннее, заинтересованное обсуждение вопросов обеспечения и защиты прав граждан в условиях изменений пенсионного законодательства, выработка предложений и рекомендаций по обеспечительным и превентивным мерам реализации пенсионного и трудового права человека.

Участвуя в обсуждениях, калужский омбудсман рассказал о своих региональных наработках и решении проблемных вопросов.

ДНИ БЕСПЛАТНОЙ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ ДЛЯ ЖИТЕЛЕЙ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

В рамках реализации совместного социального проекта Губернатора Калужской области и Уполномоченного по правам человека в Калужской области «День оказания бесплатной правовой помощи населению Калужской области» юристы аппарата Уполномоченного по правам человека в Калужском регионе

проводят бесплатные консультации для всех желающих.

Данные мероприятия неизменно вызывают большой интерес. Этим летом они проходили в наиболее посещаемых местах городов и поселков региона: Кондрове, Детчине, Кирове, Перемышле, Бетлице, Малоярославце, Обнинске, Людинове, Медыни. Правовую помощь получили 108 человек.

Людей волновали самые разные вопросы: перенос ЛЭП, расположенной в непосредственной близости от земельного участка и жилого дома, переселение из аварийных домов, приватизация земельных участков, расчет платы за обращение с ТКО, оформление опеки над родственниками и многие другие.

Аппарат Уполномоченного по правам человека в Калужской области искренне благодарит руководство муниципальных образований за предоставление места для проведения столь значимого и необходимого людям проекта и надеется на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

ЗА СОВЕТОМ К УПОЛНОМОЧЕННОМУ

В областной научной библиотеке им. В.Г. Белинского 26 июня состоялся личный прием Уполномоченного по правам человека в Калужской области Юрия Зельникова.

За юридической консультацией к нему обратились 4 человека. Их интересовали вопросы подачи в суд заявления об установлении факта, имеющего юридическое значение, – организации автобусного маршрута до населенного пункта, строительстве ФАП, организации надлежащего электроснабжения деревни, ненадлежащего оказания медицинской помощи, мошеннических действий.

ЮРИЙ ЗЕЛЬНИКОВ ВЫСТУПИЛ НА ЕЖЕГОДНОМ БАЛУ ВЫПУСКНИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ И ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

В Калуге ежегодно проходит бал выпускников детских домов и школ-интернатов Калужской области.

28 июня калужский омбудсман поздравил ребят с выходом в большую жизнь. Пожелал им ставить перед собой большие, амбициозные цели и стараться добиваться их. Привел в пример своего коллегу Павла Микова, который, несмотря на аналогичное, трудное детство, многого добился, став Уполномоченным по правам человека в Пермском крае.

КАЛУЖСКИЙ УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ОТМЕТИЛ ЛУЧШИХ СОТРУДНИКОВ ГИБДД



3 июля Уполномоченный по правам человека в Калужской области Юрий Зельников, Председатель Городской Думы Александр Иванов и заместитель Городского Головы города Калуги Юрий Моисеев, приняли участие в праздновании 83-й годовщины со дня образования Государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Много теплых слов и поздравлений звучало в адрес сотрудников ГИБДД. Юрий Зельников в своем выступлении сделал экскурс в историю создания службы:

– В известном произведении Сергея Михалкова «Дядя Степа – милиционер» есть упоминание о вашей службе. Тогда она называлась ОРУД: отдел регулирования дорожного движения, создан в 1936 году.

За добросовестное исполнение служебного долга, высокие результаты в деятельности по надзору за дорожным движением и охране общественного порядка, профессионализм, проявленный при исполнении служебных обязанностей, а также в связи с празднованием 83-й годовщины со дня образования Государственной инспекции безопасности дорожного движения, Уполномоченный наградил благодарственными письмами сержанта полиции Александра Патрикеева, младшего лейтенанта полиции Юрия Габдрафикова и лейтенанта полиции Евгения Лучкина.

ТАТЬЯНА МОСКАЛЬКОВА ПРЕДСТАВИЛА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЕ ЕЖЕГОДНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПОЛНОМОЧЕННОГО

Уполномоченный по правам человека в Калужской области Юрий Зельников принял участие в пленарном заседании Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации, которое состоялось 17 июля 2019 года в г. Москве.

В ходе пленарного заседания был представлен доклад о деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2018 год.

Федеральный омбудсман Татьяна Москалькова рассказала о современной правозащитной ситуации, характере и динамике обращений, поступающих к государственному правозащитнику, а также о мерах, принятых Уполномоченным в целях обеспечения гарантий защиты прав и свобод граждан. Всего в 2018 году удалось помочь в восстановлении прав более 180 тысячам граждан.

Кроме того, Татьяна Москалькова поблагодарила депутатский корпус за эффективную совместную работу над законопроектом «Об общих принципах организации деятельности уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации».

Депутаты Государственной думы единогласно проголосовали за постановление, принятое по результатам выступления Уполномоченного.

*Источник:
сайт Уполномоченного по правам человека
в Российской Федерации.*

ПРЕЗИДЕНТ НАГРАДИЛ МЕДАЛЬЮ КАЛУЖСКОГО ОМБУДСМАНА

Президент России Владимир Путин подписал Указ о награждении медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени Уполномоченного по правам человека в Калужской области Юрия Зельникова.

Аналогичной награды удостоился и его коллега из Республики Алтай.

С наградой омбудсмена 18 июля поздравила Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Татьяна Москалькова.

*Источник:
сайт газеты Калужской области
«Весть».*

КАЛУЖСКИЙ ОМБУДСМАН: В РЕГИОНАХ ЖДУТ НАЦИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Идея развития правового просвещения, необходимость разработки комплексной национальной программы прав человека и введение соответствующего модуля в школах – эти и другие вопросы, изложенные 23 июля в докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации Татьяны Москальковой в Совете Федерации РФ, заслуживают самого пристального внимания властей и общества. Об этом заявил в беседе с корреспондентом ИА REGNUM Уполномоченный по правам человека в Калужской области Юрий Зельников.

«Следует отметить, что Татьяной Москальковой впервые была введена практика проведения личных приемов вместе со своими коллегами из регионов непосредственно на местах, что значительно облегчает и, главное, ускоряет решение насущных проблем россиян. В частности, Москалькова активно помогает властям Калужской области в передаче бывших военных городков в собственность региона», – сказал калужский омбудсман.

По словам Юрия Зельникова, правозащитники надеются, что Федеральное собрание России примет в 2019 году закон об основах деятельности региональных омбудсманов. Это значительно усилит возможность помощи и защиты прав человека.

*Источник:
ИА REGNUM.*

«ЦЕННОСТЬ СВОБОДЫ – НАИВЫСШАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»



Темой «Диалога на равных», проходившего 24 июля в Солнечногорске во время проведения Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов» с участием Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации Татьяны Москальковой, стала «Ценность свободы – наивысшая ответственность».

По словам федерального омбудсмена, обществу необходимо понять, как правильно отстаивать свои права на свободу собраний, мысли и слова, не нарушая при этом права окружающих. Диалог невозможен при желании лишь одной стороны, поэтому как власть, так и общество должны быть настроены на поиск компромисса, заявила Уполномоченный. «Очень важно понять, где заканчивается твоя свобода и начинается свобода других. Мне как Уполномоченному по правам человека приходится постоянно с этим сталкиваться», – отметила Татьяна Москалькова.

В «Диалоге на равных» принял участие и Уполномоченный по правам человека в Калужской области Юрий Зельников. Он акцентировал внимание на том, что успешность деятельности государственного правозащитника во многом зависит от осведомленности граждан об их законных правах и свободах. «Правовое просвещение – один из важнейших компонентов деятельности как федерального Уполномоченного, так и региональных омбудсманов. Люди много теряют в своих свободах из-за незнания права», – подчеркнул калужский Уполномоченный.

В завершение выступления Татьяна Москалькова и Юрий Зельников ответили на вопросы аудитории.

*Источник: сайт Уполномоченного
по правам человека в Российской Федерации.*



– Я, моя дочь и бывший супруг проживаем в муниципальной квартире по договору социального найма. Хотим приватизировать квартиру. Нужно ли получать согласие бывшего супруга на приватизацию и когда она заканчивается?

– Для приватизации квартиры необходимо согласие всех совершеннолетних и несовершеннолетних лиц (от 14 до 18 лет), имеющих право на приватизацию жилого помещения.

Часть 4-я статьи 69 Жилищного кодекса РФ предусматривает сохранение за бывшим членом семьи таких же прав, какие имеют наниматель и члены его семьи, если он продолжает проживать в занимаемом жилом помещении.

Следовательно, чтобы приватизировать квартиру, вам необходимо получить согласие бывшего супруга.

В настоящее время приватизация жилых помещений не ограничена каким-либо сроком и носит бессрочный характер.



– Может ли инвалид 3-й группы одновременно получать пенсию по инвалидности и пособие по безработице?

– Законом предусмотрено, что инвалидам, зарегистрированным в Центре занятости, помощь в трудоустройстве должна оказываться, как и остальным гражданам, следовательно, пособие по безработице назначается им на тех же условиях.

При решении вопроса о признании безработным дополнительно нужно предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида, содержащую заключение о рекомендуемом характере и условиях труда.

Не могут быть признаны безработными граждане, которым назначены страховая пенсия по старости (в том числе досрочно) и (или) накопительная пенсия либо пенсия по старости или за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению.

Таким образом, граждане, имеющие инвалидность, могут одновременно получать пенсию по инвалидности и пособие по безработице.



– Как освободить беременную от работы для прохождения диспансерных обследований?

– Этот вопрос не урегулирован законодательством. Роструд предлагает поступать следующим образом. Накануне обязательной диспансеризации беременная письменно сообщает о ней работодателю и просит освободить от работы. Прохождение обследования сотрудница может подтвердить справкой, в которой указаны дата и время посещения врача.

Напомним, на время диспансеризации за беременной сохраняется средний заработок.



– Я являюсь работающим пенсионером. Должна ли я платить имущественный налог?

– Вы являетесь пенсионером, а следовательно, имеете право на налоговые льготы.

Налоговая льгота предоставляется в отношении следующих видов объектов налогообложения:

- 1) квартира, часть квартиры или комната;
- 2) жилой дом или часть жилого дома;
- 3) помещение или сооружение, указанные в подпункте 14 пункта 1 статьи 407 Налогового кодекса;
- 4) хозяйственное строение или сооружение, указанные в подпункте 15 пункта 1 статьи 407 Налогового кодекса;
- 5) гараж или машино-место.

При определении подлежащей уплате налогоплательщиком суммы налога налоговая льгота предоставляется в отношении одного объекта налогообложения каждого вида по выбору налогоплательщика вне зависимости от количества оснований для применения налоговых льгот.

Таким образом, вам предоставляется налоговая льгота в виде полного освобождения от уплаты налога в отношении не используемого в предпринимательской деятельности одного объекта налогообложения каждого вида (квартира (доля), гараж) независимо от того, работаете вы или нет.

КОМПЕТЕНЦИЯ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ И КАК К НЕМУ ОБРАТИТЬСЯ

Уполномоченный вправе оказать помощь в следующих случаях:

1) права гражданина нарушены территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, организациями федерального подчинения, органами государственной власти, органами местного самоуправления Калужской области, лицами, занимающими государственные должности Калужской области;

2) при этом действия или решения указанных выше органов, организаций и должностных лиц противоречат действующему законодательству;

3) с момента нарушения прав гражданина прошло не более одного года;

4) гражданин предварительно самостоятельно обращался в орган власти, в организацию, где было допущено нарушение его прав. Получил письменный ответ, который его не удовлетворил.

Уполномоченный не рассматривает жалобы на действия коммерческих структур, предприятий, граждан.

Обратиться к Уполномоченному можно:

– **письменно;**

– **устно на личном приеме у него или у сотрудников его аппарата;**

– **по электронной почте;**

– **через сайт www.ombudsman.kaluga.ru**

– **по телефону 500-100.**

Уполномоченный по правам человека в Калужской области Юрий Иванович Зельников ведет личный прием граждан **по понедельникам с 14 до 17 часов по предварительной записи по телефонам: (4842) 500-100, 56-59-49 (факс).**

Прием граждан ежедневно ведут сотрудники аппарата Уполномоченного по правам человека в Калужской области без предварительной записи. **С понедельника по четверг с 8.00 до 17.00, в пятницу с 8.00 до 16.00.**

На прием к Уполномоченному необходимо принести паспорт (в здании пропускная система), а также все имеющиеся документы по вашему делу.

Координаты Уполномоченного по правам человека в Калужской области Юрия Ивановича Зельникова: **г. Калуга, пер. Старичков, д. 2а, к. 204.**

Электронная почта:

ombudsman@adm.kaluga.ru

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ПИСЬМЕННОЙ ЖАЛОБЫ УПОЛНОМОЧЕННОМУ

Уполномоченному по правам человека в Калужской области
Юрию Ивановичу Зельникову
248000, г. Калуга, пер. Старичков, д. 2а, к.204
от (Ф.И.О. полностью),
проживающего по адресу: (полный адрес для переписки)
Контактный телефон

Жалоба

Примерное содержание жалобы:

1. Какие именно ваши права нарушены.
2. Какой орган власти (полное наименование) или должностное лицо (желательно Ф.И.О.) допустили нарушение ваших прав.
3. Какие решения или действия (бездействие) властей привели к нарушению ваших прав (указать – когда совершены действия и приняты данные решения).
4. Что и когда вы сделали для защиты и восстановления ваших прав (обратились письменно, в том числе в вышестоящий орган).
5. Какие ответные действия последовали со стороны органов власти.
6. Четко сформулируйте, каких результатов (чего именно?) вы хотите добиться для восстановления ваших прав и какой конкретно помощи ждете от Уполномоченного.
7. Укажите, согласны ли вы с обнародованием сведений по вашему делу.

Дата

Личная подпись заявителя

Приложения: необходимые документы по жалобе